



**UNIVERSITAS MULA WARMAN  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kejahatan Korporasi			T=?	P=?		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
					Dr. Wisnu	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	menguasai bidang Ilmu dan Teori Hukum atau jurisprudence secara mendalam dan utuh, serta berbagai teori filsafati tentang Ilmu dan Hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis terhadap penerapan Hukum Positif Indonesia.				
	CPL2	Mampu mengambil keputusan di dalam penyelesaian sengketa hukum.				
	CPL3	Mampu menyelesaikan konflik hukum yang terjadi.				
	CPL4	Mampu menemukan bentuk penyelesaian yang paling tepat.				
	CPL5	Memiliki sifat jujur, adil dan taat hukum dalam menyelesaikan permasalahan hukum yang terjadi.				
	CPL6	Kemampuan merancang, melaksanakan dan menganalisis hasil penelitian sesuai dengan metode penelitian hukum.				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK1	menguasai teori kejahatan korporasi yang menjadi dasar penerapan pada hukum positif.					

CPMK2	Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis secara komperensif mengenai kejahatan yang secara faktual terjadi di masyarakat yang dilakukan oleh korporasi.
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan bentu korporasi
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan konsep kejahatan korporasi
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan anatomi/karakteristik kejahatan korporasi
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe kejahatan korporasi dari Kuliah interaktif dan Tugas Kajian Pustaka Keaktifan di kelas dan Ketepatan membedakan 2,5 % kejahatan korporasi dari pendapat beberapa sarjana
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguraikan pengaturan pertanggungjawaban pidana korporasi dalam KUHP, UU diluar KUHP dan RUU KUHP
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menguraikan teori pertanggungjawaban pidana terhadap kejahatan korporasi
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menguraikan asas pertanggungjawaban pidana terhadap kejahatan korporasi
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menguraikan bentuk pertanggungjawaban pidana korporasi
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menguraikan tentang teori kausa dalam kriminologi dalam menganalisa kausa kejahatan korporasi
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang teori kausa kejahatan yang khusus terkait dengan kejahatan korporasi
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik korban kejahatan korporas
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang upaya-upaya penanggulangan kejahatan korporasi
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk pertanggungjawaban korporasi dalam suatu kasus
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CPMK 1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPM K10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK13
<b>CPL1</b>	v												
<b>CPL2</b>		v											
<b>CPL3</b>		v	v										
<b>CPL4</b>				v									
<b>CPL5</b>					v	v	v	v	v	v	v	v	
<b>CPL6</b>													v
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian korporasi dan bentuk korporasi, konsep kejahatan korporasi, kausa kejahatan korporasi, tipe kejahatan korporasi, pertanggungjawaban pidana bagi korporasi dan upaya penanggulangannya												
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kebijakan Publik</li> <li>2. Peran Negara Dalam Pembentukan Kebijakan Publik</li> <li>3. Hakikat Kebijakan Publik</li> <li>4. Kebijakan Publik Menurut Ilmu Hukum</li> <li>5. Strata Kebijakan Publik</li> <li>6. Macam Kebijakan Publik Berdasarkan Tipenya</li> <li>7. Hubungan kebijakan Publik dengan demokrasi &amp; partisipasi masyarakat</li> <li>8. Asas Pembentukan Kebijakan Publik</li> <li>9. Kebijakan sebagai suatu proses dan model pembuatannya</li> <li>10. Jenis dan Hirarki Peraturan Kebijakan Publik</li> <li>11. Perumusan Masalah Kebijakan</li> <li>12. Implementasi Kebijakan Publik</li> <li>13. Evaluasi Kebijakan Publik</li> <li>14. Analisa Kebijakan Publik</li> </ol>												
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali, Mahrus. 2013. Asas-Asas Hukum Pidana Korporasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</li> <li>2. Muladi. 2010. Pertanggungjawaban Pidana Korporasi. Jakarta: Kencana.</li> <li>3. Muladi dan Diah Sulistyani. 2013. Pertanggungjawaban Pidana Korporasi: corporate criminal responsibility. Bandung: Alumni.</li> <li>4. Priyatno, Dwidja. 2004. Kebijakan Legislatif tentang Sistem Pertanggungjawaban Pidana Korporasi di Indonesia. Medan: cv Utomo.</li> <li>5. Setiadi Edi dan Yulia Rena. 2009. Hukum Pidana Ekonomi. Yogyakarta: Graha Ilmu.</li> <li>6. Setiyono. 2009. Kejahatan Korporasi. Malang: Bayu media Publishing.</li> <li>7. Sjahdeini, Sutan Remy. 2007. Pertanggungjawaban Pidana Korporasi. Jakarta: Grafiti Press.</li> <li>8. Sjawie, Hasbullah F. 2013. Direksi Perseroan terbatas dan pertanggungjawaban pidana korporasi. Bandung: Citra Aditya Bakti.</li> <li>9. Shofie, Yusuf. 2002. Pelaku Usaha Konsumen dan Tindak Pidana Korporasi. Jakarta: Ghalia Indonesia.</li> </ol>												

		10. Yunara, Edi. 2005. KorupsidanPertanggungjawabanPidanaKorporasi: berikutstudikasus. Bandung: Citra AdityaBakti.					
		<b>Pendukung :</b>					
		1. Setiyono, 2002. Kejahatan Korporasi, Analisis viktimologis dan pertanggungjawaban Korporasi dalam Hukum Pidana Indonesia, Averroes Press dan Pustaka Pelajar, Malang.					
		2. Dwidja Priyatno, 2004. Kebijakan Legislasi Tentang Sistem Pertanggungjawaban Pidana Korporasi di Indonesia, Utomo, Bandung.					
		3. Position Paper Advokasi RUU KUHP Seri #6, 2005. Tanggung Jawab Pidana Korporasi dalam RUU KUHP, Elsam, Jakarta.					
		4. M.Arief Amrullah, 2006, Kejahatan Korporasi, Bayumedia, Malang.					
		5. Muladi dan Dwidja Priyatno, 2010. Pertanggungjawaban Pidana Korporasi, Kencana, Jakarta.					
<b>Dosen Pengampu</b>		La Syarifudin,S.H.,M.H.					
<b>Matakuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan bentuk korporasi	Ketepatan menguraikan pengertian dan bentuk korporasi	TM	Perkenalan • Kuliah Interaktif		Latar Belakang dan Peranan Korporasi dalam kehidupan Masyarakat, Pengertian, bentuk-bentuk korporasi, Manfaat mempelajari kejahatan korporasi	2,5%
2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan konsep kejahatan korporasi	Keaktifan di kelas dan ketepatan menguraikan pengertian dan konsep kejahatan korporasi dari	TM, PT	Kuliah Interaktif		Pengertian kejahatan korporasi, Konsep kejahatan korporasi , Keterkaitan antara kejahatan korporasi dengan White Collar Crime dan Kejahatan Ekonomi	5%

		berbagai pakar dan uraian tentang Keterkaitan antara kejahatan korporasi dengan White Collar Crime dan Kejahatan Ekonomi					
3	Mahasiswa mampu menguraikan anatomi/karakteristik kejahatan korporasi	Keaktifan di kelas dan Ketepatan menguraikan anatomi/karakteristik kejahatan korporasi	TM, PT			Karakteristik kejahatan korporasi	2,5%
4	Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe kejahatan Korporasi, Kuliah interaktif dan Tugas Kajian Pustaka Keaktifan di kelas dan Ketepatan membedakan kejahatan korporasi dari pendapat beberapa sarjana	Ketepatan menguraikan tipe-tipe kejahatan korporasi dari pendapat beberapa sarjana dalam				Tipe-tipe kejahatan korporasi	2,5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan	Ketepatan menguraikan	TM, PT	Kuliah Interaktif • Diskusi		Pertanggungjawaban korporasi	5%

	pengaturan pertanggungjawaban pidana korporasi dalam KUHP, UU diluar KUHP dan RUU KUHP	pengaturan pertanggungjawaban pidana korporasi dalam KUHP, UU diluar KUHP dan RUU KUHP					
6	Mahasiswa mampu menguraikan teori pertanggungjawaban pidana terhadap kejahatan korporasi	ketepatan menguraikan teori pertanggungjawaban pidana terhadap kejahatan korporasi	TM, PT	Kuliah Interaktif • Diskusi		Teori pertanggungjawaban pidana	2,5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan asas pertanggungjawaban pidana terhadap kejahatan korporasi	ketepatan menguraikan asas pertanggungjawaban pidana terhadap kejahatan korporasi		Kuliah Interaktif • Diskusi		Azas Pertanggungjawaban pidana	2,5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						<b>20%</b>
9	Mahasiswa mampu menguraikan bentuk pertanggungjawaban pidana korporasi	ketepatan menguraikan bentuk pertanggungjawaban pidana	TM, PT	Kuliah Interaktif		<b>Bentuk pertanggungjawaban pidana korporasi</b>	2,5%

		korporasi					
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang teori kausa dalam kriminologi dalam menganalisa kausa kejahatan korporasi	ketepatan menguraikan teori kausa kejahatan dalam menganalisa kausa kejahatan korporasi	TM, PT	Kuliah Interaktif		Teori Causa	2,5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang teori kausa kejahatan yang khusus terkait dengan kejahatan korporas	ketepatan menguraikan teori kausa kejahatan yang khusus terkait dengan kejahatan korporasi	TM, PT	Kuliah Interaktif • Case Study		Teori causa kejahatan korporasi	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik korban kejahatan korporas	ketepatan menguraikan karakteristik korban kejahatan korporasi	TM, PT	Kuliah Interaktif		<b>Karakteristik korban kejahatan korporasi dan bentuk-bentuk kerugian korban kejahatan</b>	2,5%
13-14	Mahasiswa mampu menganalisis tentang upaya-upaya penanggulangan kejahatan korporasi	ketepatan analisis tentang upaya-upaya Penanggulangan kejahatan korporasi	TM, PT	Kuliah Interaktif • Case Study		<b>Upaya Penanggulangan kejahatan korporasi</b>	7,5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk	ketepatan menguraikan	TM, PT	Kuliah Interaktif, case study		<b>Contoh perkara tindak pidana</b>	2,5%

	pertanggungjawaban korporasi dalam suatu kasus	kasus yang actual bentuk Pertanggungjawaban pidana korporasi dalam suatu perkara yang aktual				<b>korporasi</b>	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>25%</b>

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

