

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Hukum
Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum/S-1 Ilmu Hukum
Mata Kuliah : Hukum Diplomatik dan Konsuler
Kode Matakuliah : 08015244
SKS : 2
Dosen Pengampu : Syukri Hidayatullah, S.H., M.H

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

Aspek Sikap:

.....

Aspek Keterampilan Umum:

.....

Aspek Keterampilan Khusus:

.....

Aspek Pengetahuan:

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami pengaturan hukum diplomatik dan konsuler dan menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler.

PIP Unmul yang diintegrasikan :

....

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Tuliskan CPMK mata kuliah yang anda ampu terutama untuk aspek pengetahuan. Akan lebih baik jika anda menambahkan aspek sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang sesuai dengan CPMK aspek pengetahuan.

Bila memungkinkan PIP dapat diintegrasikan ke dalam mata kuliah ini, tuliskan pada CPMK atau KK atau indikator yang relevan .

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami pengaturan hukum diplomatik dan konsuler dan peran hukum diplomatik dan konsuler.

B. Kemampuan Khusus (KK)

Tuliskan seluruh kemampuan khusus yang perlu dikuasai oleh mahasiswa sehingga CPMK dapat dicapai dengan baik.

KK ini harus disusun berurutan dari urutan pertama sampai akhir secara logis, sistematis dan berjenjang.

Kata kerja dalam KK paling tinggi sama dengan kata kerja yang ada pada CPMK, atau tidak diperkenankan menggunakan kata kerja yang lebih tinggi daripada kata kerja di CPMK.

Contoh : Kemampuan khusus (KK)

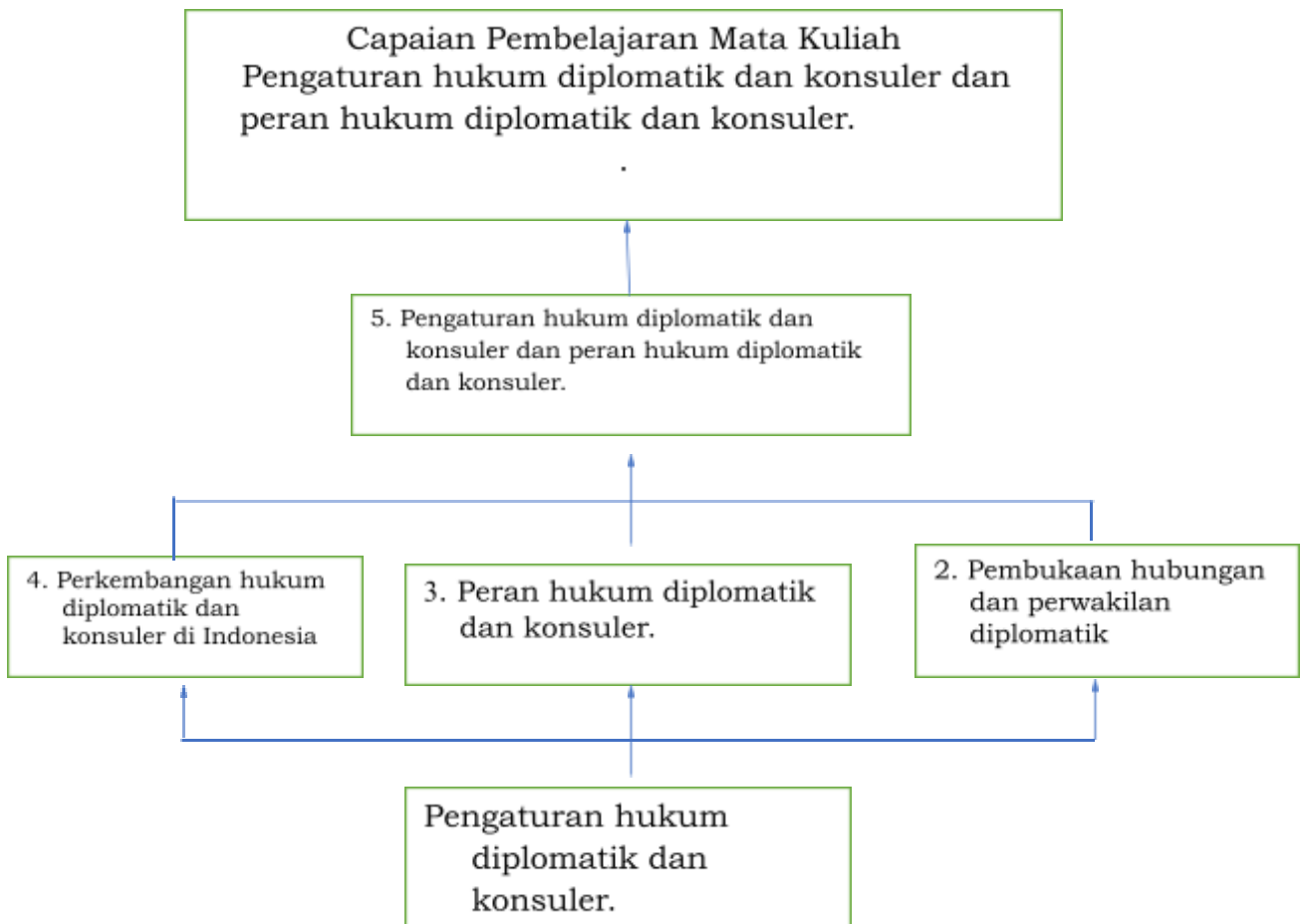
1. Mahasiswa dapat menjelaskan.....
2. Mahasiswa dapat memahami....
3. Mahasiswa dapat menganalisis....
4. dst.

Analisis Pembelajaran

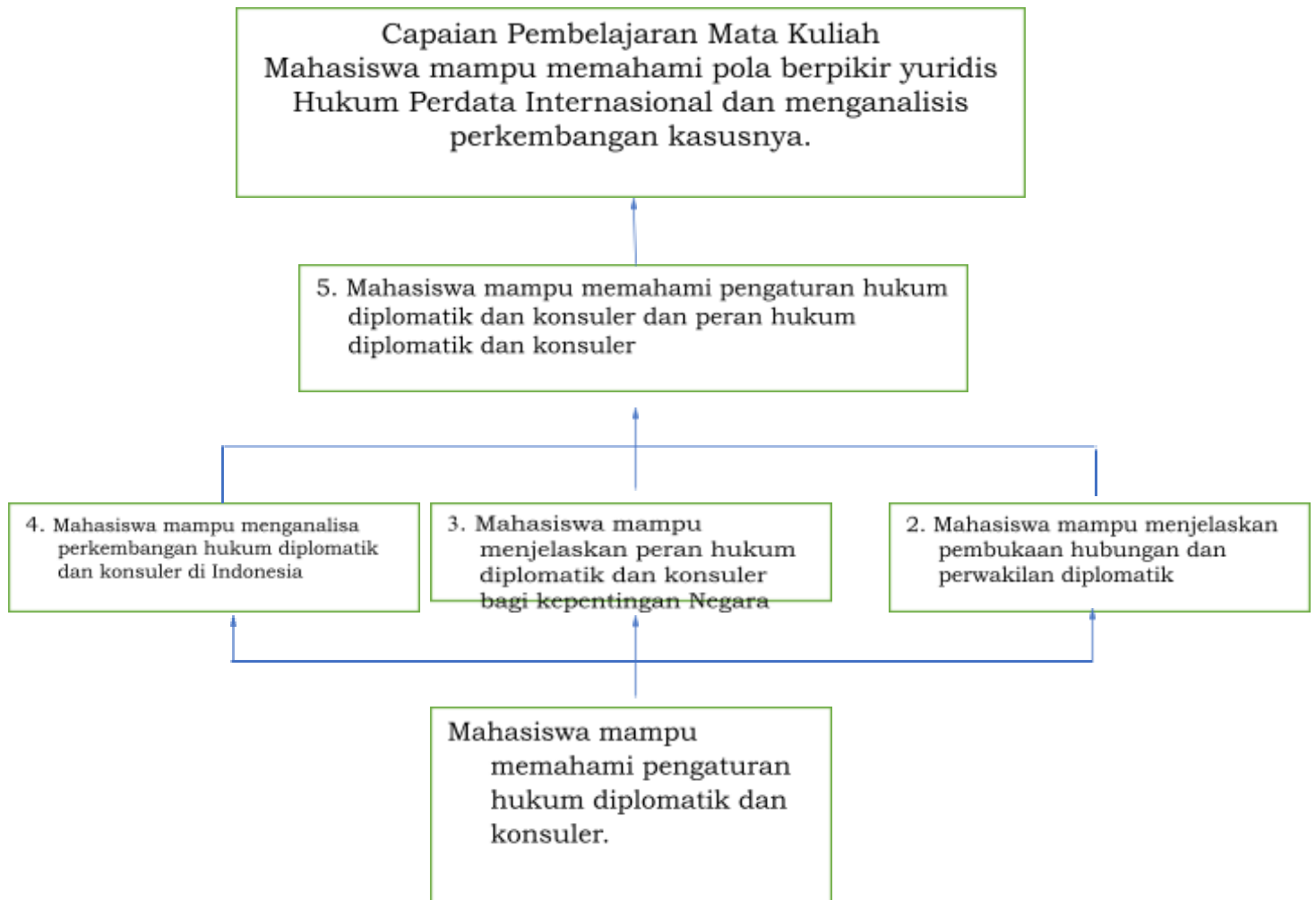
Susun dalam sebuah bagan CPMK dan seluruh KK yang sudah dibuat di atas. Bentuk bagan bisa berupa hirarki, prosedural, pengelompokan atau kombinasi. CPMK pada bagan ditulis pada bagian paling atas. KK no 1 sebagai KK yang pertama kali harus dipahami mahasiswa diletakkan pada bagian paling bawah dalam bagan. Di atasnya diletakkan KK – KK dengan urutan selanjutnya . Berikan tanda panah dengan arah ke atas pada setiap KK sehingga KK terakhir akan merujuk kepada CPMK.

Contoh bagan analisis CPMK dan KK (bagan kombinasi hirarki dan prosedural) Hukum :

Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)



Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Kemampuan Khusus (KK)





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN ILMU HUKUM
PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM

No. Dok.	:	...
Tgl. Terbit	:	...
No. Revisi	:	...
Hal	:	5/13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Hukum
Jurusan/Program Studi	:	Ilmu Hukum / S-1 Ilmu Hukum
Mata Kuliah	:	Hukum Diplomatik dan Konsuler
Kode Matakuliah	:	08015244
SKS	:	2
Dosen Pengampu	:	Rika Erawaty, SH.,MH Syukri Hidayatullah, S.H., M.H Grizelda, SH.,MH
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengaturan hukum diplomatik dan konsuler dan peran hukum diplomatik dan konsuler.
Capaian Pembelajaran MK	:	Mahasiswa mampu memahami pengaturan hukum diplomatik dan konsuler dan menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler.
Daftar Referensi	:	Sudargo Gautama, <i>Pengantar Hukum Perdata Internasional Indonesia</i> , Binacipta, Jakarta, 1976.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN ILMU HUKUM
 PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM

No. Dok.	:	...
Tgl. Terbit	:	...
No. Revisi	:	...
Hal	:	6/13

Bayu Seto Hardjowahono, *Dasar-Dasar Hukum Perdata Internasional Buku Kesatu*, Citra
 Aditya Bakti, Bandung, 2013.

Penulis, *Judul*, Penerbit, Kota, Tahun.

Perte- muan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Refe- rensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu memahami pengaturan hukum diplomatik dan konsuler	Pemahaman pengaturan hukum diplomatik dan konsuler dalam hukum internasional.	1. Sejarah dan perkembangan hukum diplomatik dan konsuler. 2. Upaya kodifikasi hukum diplomatik dan konsuler.	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
2	Mahasiswa mampu memahami pengaturan hukum diplomatik dan konsuler	Pemahaman pengaturan hukum diplomatik dan konsuler dalam hukum internasional.	1. Konvensi Wina 1961 dan 1963. 2. Konvensi New York 1969 dan Konvensi Wina 1975.	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN ILMU HUKUM
PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM

No. Dok.	:	...
Tgl. Terbit	:	...
No. Revisi	:	...
Hal	:	7/13

3	Mahasiswa mampu menjelaskan pembukaan hubungan diplomatik dan konsuler.	Pembukaan hubungan diplomatik dan konsuler.	1. Hak keterwakilan negara (Right of Legation). 2. Tingkat kepala perwakilan dan jumlah staf perwakilan.	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pembukaan hubungan diplomatik dan konsuler.	Fungsi dan kewajiban perwakilan diplomatik.	1. Fungsi Perwakilan Diplomatik. 2. Kewajiban Perwakilan Diplomatik Dan Para Pejabat Diplomatiknya	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pembukaan hubungan diplomatik dan konsuler.	Pengangkatan kepala perwakilan diplomatik.	1. Persetujuan pengangkatan duta besar negara asing. 2. Penolakan calon duta besar. 3. Pengangkatan staf perwakilan diplomatik.	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler	Melindungi kepentingan negara pengirim	1. Teori pendekatan kekebalan dan keistimewaan diplomatik 2. Landasan hukum kekebalan dan	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN ILMU HUKUM
 PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM

No. Dok.	:	...
Tgl. Terbit	:	...
No. Revisi	:	...
Hal	:	8/13

			keistimewaan diplomatik						
7	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler	Melindungi kepentingan negara pengirim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak Kekebalan diplomatik 2. Hak Keistimewaan diplomatik 3. Berlaku dan berakhirnya hak-hak kekebalan dan keistimewaan. 	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
8	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler	Melindungi kepentingan negara pengirim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak dapat diganggu gugatnya perwakilan diplomatik. 2. Tidak dapat diganggu gugatnya pejabat diplomatik. 3. Perlindungan gedung perwakilan asing. 	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler	Melindungi kepentingan negara penerima	<p style="text-align: center;">1111 1</p>	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN ILMU HUKUM
PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM

No. Dok.	:	...
Tgl. Terbit	:	...
No. Revisi	:	...
Hal	:	9/13

10	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler	Melindungi kepentingan negara penerima	Persona Non Grata	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler	Melindungi kepentingan negara penerima	Deklarasi Penangguhan Imunitas	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan peran hukum diplomatik dan konsuler	Melindungi kepentingan negara penerima	Perbandingan kepentingan negara pengirim dan negara penerima	Ceramah dan Tanya Jawab	Diskusi, tanya jawab.				
13	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan hukum diplomatik dan konsuler di Indonesia	Perkembangan hukum diplomatik dan konsuler di Indonesia	1. Pengaturan dan perkembangan hukum diplomatik dan konsuler di Indonesia	Tugas terstruktur	Ceramah dan Tanya Jawab				
14	Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan hukum diplomatik dan konsuler di Indonesia	Perkembangan hukum diplomatik dan konsuler di Indonesia	1. Contoh kasus 2. Contoh kasus	Tugas terstruktur	Ceramah dan Tanya Jawab				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN ILMU HUKUM
PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM

No. Dok.	:	...
Tgl. Terbit	:	...
No. Revisi	:	...
Hal	:	10/13

Catatan:

Pengalaman belajar yang dirumuskan akan terkait dengan kegiatan belajar, penugasan, diskusi, dan atau presentasi yang dilakukan oleh mahasiswa dalam kegiatan inti pada RPP. Mohon kegiatan inti di sinkronkan dengan pengalaman belajar mahasiswa tersebut.