



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM KEHUTANAN			T=?	P=?		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Haris Retno Susmiyati, S.H., M.H.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menguasai konsep/ teori hukum secara umum				
	CPL2	Mampu menerapkan dan memanfaatkan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dalam menyelesaikan masalah hukum serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.				
	CPL3	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.				
	CPL4	Mampu mengkomunikasikan ilmu dan produk hukum baik secara tertulis maupun lisan				
	CPL5	Mampu berinteraksi dengan lingkungan budaya yang berbeda dan tantangan global secara arif.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menguasai pengetahuan dan kemahiran berpikir yuridik yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan simulasi kasus-kasus hukum terkait hukum perikanan dan pelayaran				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Konsep dasar Kehutanan di Indonesia				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Penguasaan sumber daya Hutan di Indonesia				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Dinamika Pengaturan Hukum Kehutanan di Indonesia				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Pengelolaan Hutan di Indonesia serta pengaturan pemanfaatan dan penggunaan kawasan hutan				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pengelolaan Kehutanan berkaitan dengan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>)				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pengelolaan Kehutanan berkaitan dengan isu otonomi daerah dan hak masyarakat adat				

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Perhutanan Sosial									
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hutan Desa di Indonesia									
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan Regulasi Kawasan Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia									
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	
	CPL1	✓	✓	✓				✓	✓	✓	
	CPL2				✓	✓	✓			✓	
	CPL3			✓	✓	✓	✓				
	CPL4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL5			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan untuk menganalisis konsep dan model pengaturan Kehutanan di Indonesia dan landasan teori pengelolaan serta persoalan aktual dalam bidang Kehutanan										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan Konsep Penguasaan sumber daya hutan di yang berkembang di dunia 2. Teori dan Konsep Penguasaan sumber daya hutan di Indonesia 3. Teori pengelolaan hutan baik yang konvensional maupun yang modern 4. Teori dan Konsep Perhutanan Sosial 5. Teori dan Konsep Perhutanan Adat 										
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Colfer Carol Pierce, et al. 2002. Which Way Forward? People, Forest and Policymaking in Indonesia. RFF Press Book, Washington, DC. 2. Dingin Mora, 2014. Bersiasat dengan Hutan Negara. Epistema Institute. Jakarta 3. Fauzi Noer dan Siscawati Mia, 2012. Masyarakat Hukum Adat. Insist Press. Jakarta. 4. Fauzi, Noer dkk. 2001. Otonomi Daerah Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Lapera, Yogyakarta. 5. Foresta H. De. Dkk. 2000. Ketika kebun berupa hutan : Agroforest Khas Indonesia Sebuah Sumbangan Masyarakat. Institute de Recherche pour le Developpement (IRD), France, and International Centre for Research in Agroforestry, Bogor. 6. Harsono, Boedi. 2000. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah, Penerbit Djambatan, Jakarta. 7. Hardiyanto Barid, 2015. Jalan menuju Hutan Subur Rakyat Makmur. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 8. Iskandar, 2015. Hukum Kehutanan. Mandar Maju Bandung 9. Joni, SP. 2015. Hukum Lingkungan Kehutanan. Pustaka Pelajar. Yohjakarta. 10. Karodihardjo Hariadi. 1999. Masalah Kebijakan Pengelolaan Hutan Alam Produksi. Pustaka Latin, Bogor 11. Murhaini Suriansyah, 2012. Hukum Kehutanan-penegakan Hukum terhadap Kejahatan di Bidang Kehutanan. Laksbang Grafika. Yogyakarta 										

		<p>12. Pambudi Agung, dkk. 2017. Hutan Adat-Wujud Rakyat Berdaulat Bangsa Bermartabat. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Jakarta</p> <p>13. Tim Penulis,1999. Menggugat Posisi Masyarakat Adat terhadap Negara, Jakarta</p> <p>14. Tim Penulis, 2001. Menguak Tabir Kelola Alam – Pengelolaan Sumberdaya Alam Kalimantan Timur dalam Kacamata Desentralisasi, APKSA, Samarinda</p> <p>15. Subadi, 2010. Penguasaan dan Penggunaan Tanah Kawasan Hutan. Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta</p> <p>16. Suharjito Didik, dkk. 2013. Pembangunan Kehutanan Indonesia Baru. IPB Press. Bogor</p> <p>17. Wartiningsih, 2014. Pidana Kehutanan. Setara Press. Malang</p> <p>18. Yusuf Abdul Muis, 2011. Hukum Kehutanan di Indonesia, PT Rineka Cipta, Jakarta</p> <p>19. Zerner Charles,et.al. 2000. People, Plants and Justice. Columbia University Press. New York</p> <p>20. Haris Retno, 2020. Hukum Sumber Daya Alam-Menelisik Utilitas Tambang Batubara di Kawasan Hutan, Intelegensia Media, Malang</p> <p>21. Tiopan B. Sitorus dan Rini Maryam , 2019. Politik Hukum Pengelolaan Lahan Gambut di Indonesia. Jurnal LEGISLASI INDONESIA Vol 15 No.3 - November 2018 :197-209 https://e-jurnal.peraturan.go.id/index.php/jli/issue/view/19</p> <p>22. Erlina dkk. 2021. Implementasi Restorasi Lahan Gambut Melalui Penyusunan Peraturan Desa. Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah. Volume 6 Nomor 2 April 2021</p> <p>23. Esti dkk, 2021. Modul Sekolah Lapang-Masyarakat Pengelolaan Mangrove dan Tambak Ramah Lingkungan di Delta Mahakam, Mulawarman Press. Samarinda</p> <p>24. Hutan Mangrove di Indonesia: Peranan Permasalahan dan Pengelolaannya, Jurnal Oseana, Volume XXV, Nomor 1, 2000: 13-20. www.oseanografi.lipi.go.id</p> <p>25. Yuyun Wahyuni, dkk. 2014. Valuasi Total Ekonomi Hutan Mangrove di Kawasan Delta Mahakam Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. Jurnal Penelitian Kehutanan Wallacea, Vol. 3 No.1, April 2014 : 1-12. https://media.neliti.com/media/publications/123394-ID-valuasi-total-ekonomi-hutan-mangrove-di.pdf</p>			
		<p>Pendukung :</p> <p>Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi</p>			
Dosen Pengampu		<p>1. Dr. Haris Retno Susmiyati, S.H., M.H.</p> <p>2. Wiwik Harjanti, S.H., LL.M</p> <p>3. Setiyo Utomo, SH., M.Kn.</p>			
Matakuliah syarat		<p>1. Hukum Pemerintahan Daerah</p> <p>2. Hukum Agraria</p>			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]			
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dengan baik tentang Konsep dasar Kehutanan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian hukum Kehutanan - Menjelaskan asas-asas, ciri-ciri dan ruang lingkup Hukum Kehutanan di Indonesia 	Ketepatan menjelaskan tentang pengelolaan Kehutanan di Indonesia	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Problem Based Solving		<ul style="list-style-type: none"> a. pengertian hukum Kehutanan dan b. asas-asas pengelolaan Hukum Kehutanan di Indonesia c. ciri-ciri usaha Kehutanan di Indonesia d. ruang lingkup Hukum Kehutanan di Indonesia 	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Penguasaan sumber daya Hutan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Penguasaan sumber daya Hutan yang berkembang di dunia - mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Penguasaan sumber daya 	Ketepatan dalam menjelaskan teori dan konsep penguasaan sumber daya hutan baik di dunia secara umum dan khususnya di Indonesia	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Problem Based Solving		<ul style="list-style-type: none"> a. Teori dan Konsep Penguasaan sumber daya hutan di yang berkembang di dunia b. Teori dan Konsep Penguasaan sumber daya hutan di Indonesia 	3%

		hutan di Indonesia					
3	Mampu menjelaskan konsep Dinamika Pengaturan Hukum Kehutanan di Indonesia	Menjelaskan bentuk pengaturan Kehutanan di Indonesia periode - 1945-1966 - 1966-1998 - saat berlakunya UU 41 Tahun 1999	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan konsep pengaturan/regulasi Kehutanan di Indonesia	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Regulasi Kehutanan b. Pola Pengelolaan Kehutanan di Indonesia c. Bentuk perizinan Kehutanan	2%
4	Mampu menjelaskan konsep Dinamika Pengaturan Hukum Kehutanan di Indonesia	Menjelaskan bentuk pengaturan Kehutanan di Indonesia periode - 1945-1966 - 1966-1998 - saat berlakunya UU 41 Tahun 1999	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan konsep pengaturan/regulasi Kehutanan di Indonesia	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Regulasi Kehutanan b. Pola Pengelolaan Kehutanan di Indonesia c. Bentuk perizinan Kehutanan	9%
5	Mampu menjelaskan Teori Pengelolaan Hutan di Indonesia serta pengaturan pemanfaatan dan penggunaan kawasan hutan	- Menjelaskan teori pengelolaan hutan - Aspek penggunaan dan pemanfaatan kawasan hutan	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan teori pengelolaan hutan dan pengaturan/regulasi pemanfaatan dan penggunaan	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		a. Teori pengelolaan hutan baik yang konvensional maupun yang modern b. Regulasi Kehutanan terkait pemanfaatan dan penggunaan kawasan hutan	9%

			hutan di Indonesia				
6	Mampu menjelaskan Teori Pengelolaan Hutan di Indonesia serta pengaturan pemanfaatan dan penggunaan kawasan hutan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan teori pengelolaan hutan - Aspek penggunaan dan pemanfaatan kawasan hutan 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan teori pengelolaan hutan dan pengaturan/regulasi pemanfaatan dan penggunaan hutan di Indonesia	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		<ul style="list-style-type: none"> a. Teori pengelolaan hutan baik yang konvensional maupun yang modern b. Regulasi Kehutanan terkait pemanfaatan dan penggunaan kawasan hutan 	5%
7	Mampu menjelaskan dan menganalisis pengelolaan Kehutanan berkaitan dengan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pola pengelolaan Kehutanan berkaitan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) - Mengidentifikasi masalah hukum dalam pengelolaan hutan dengan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis 	Ketepatan dalam menganalisis data dan informasi tentang Kehutanan dan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) dan lingkungannya	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pola pengelolaan Kehutanan dan pertambangan batubara dan mineral di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) dan lingkungannya b. masalah hukum dalam pengelolaan batubara dan mineral di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) 	10%

		(<i>Rain Tropical Forest</i>)					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menjelaskan dan menganalisis pengelolaan Kehutanan berkaitan dengan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pola pengelolaan Kehutanan berkaitan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) - Mengidentifikasi masalah hukum dalam pengelolaan hutan dengan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) 	Ketepatan dalam menganalisis data dan informasi tentang Kehutanan dan pertambangan di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) dan lingkungannya	Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pola pengelolaan Kehutanan dan pertambangan batubara dan mineral di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) dan lingkungannya b. masalah hukum dalam pengelolaan batubara dan mineral di kawasan hutan hujan tropis (<i>Rain Tropical Forest</i>) 	10%
10	Menjelaskan dan menganalisis pengelolaan Kehutanan berkaitan dengan isue otonomi daerah dan hak masyarakat adat	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendeskripsikan pengelolaan Kehutanan dan otonomi daerah - Mampu menganalisis hukum dalam pengelolaan 	Ketepatan dalam menganalisis data dan informasi tentang Kehutanan dan hak masyarakat adat	Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Solving</i>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pola pengelolaan Kehutanan dan otonomi daerah b. masalah hukum dalam pengelolaan hutan dan hak masyarakat tanah 	5%

		hutan dan hak masyarakat adat					
11	Menjelaskan dan menganalisis pengelolaan Kehutanan berkaitan dengan isue otonomi daerah dan hak masyarakat adat	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendeskripsikan pengelolaan Kehutanan dan otonomi daerah - Mampu menganalisis hukum dalam pengelolaan hutan dan hak masyarakat adat 	Ketepatan dalam menganalisis data dan informasi tentang Kehutanan dan hak masyarakat adat	Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Solving</i>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pola pengelolaan Kehutanan dan otonomi daerah b. masalah hukum dalam pengelolaan hutan dan hak masyarakat tanah 	10%
12	Mahasiswa mampu dapat menjelaskan tentang Teori dan Konsep Perhutanan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Perhutanan Sosial yang berkembang di dunia - Mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Perhutanan Sosial di Indonesia 	Ketepatan dalam menjelaskan teori dan konsep perhutanan sosial baik di dunia secara umum dan khususnya di Indonesia	Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Perhutanan Sosial yang berkembang di dunia b. Mampu menjelaskan tentang Teori dan Konsep Perhutanan Sosial di Indonesia 	10%
13	Mampu menjelaskan konsep Hutan Desa di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengaturan 	Ketepatan dan penguasaan dalam	Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Solving</i>		<ul style="list-style-type: none"> a. pengaturan Hutan Desa di Indonesia 	5%

		<p>Hutan Desa di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan persoalan hukum dan kasus aktual yang berkembang 	<p>menjelaskan konsep pengaturan/regulasi Hutan desa dan persoalan hukum yang berkembang</p>			<p>b. Mampu menjelaskan persoalan hukum dan kasus aktual yang berkembang</p>	
14	<p>Mampu menjelaskan konsep dan Regulasi Kawasan Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia - Mampu menjelaskan Regulasi Kawasan Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia 	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan konsep pengaturan/regulasi Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut, serta persoalan hukum yang berkembang</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Solving</i></p>		<p>a. konsep Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia</p> <p>b. Regulasi Kawasan Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia</p>	10%
15	<p>Mampu menjelaskan konsep dan Regulasi Kawasan Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia - Mampu menjelaskan Regulasi 	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan konsep pengaturan/regulasi Hutan dalam ekosistem Mangrove dan</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Solving</i></p>		<p>a. konsep Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia</p> <p>b. Regulasi Kawasan Hutan dalam ekosistem Mangrove dan</p>	10%

		Kawasan Hutan dalam ekosistem Mangrove dan Gambut di Indonesia	Gambut, serta persoalan hukum yang berkembang			Gambut di Indonesia	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.