



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (2 sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penalaran Hukum			T=8	P=8		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Nur Arifudin, S.H., M.H., C.L.A		K. Wisnu Wardhana, S.H., M.H	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas				
	CPL2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	CPL3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL4	Mampu melakukan penelusuran-penelusuran hukum untuk dipergunakan dalam penyelesaian kasus.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar Penalaran Hukum.				
	CPMK2	Mampu menguasai Penalaran Hukum.				
	CPMK3	Mampu mengimplementasikan Metode Penalaran Hukum ke dalam kehidupan sehari-hari.				
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan kegiatan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang di tekuni.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan mengenai kedudukan dan ruang lingkup serta pentingnya mata kuliah Penalaran Hukum.				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang pengertian Penalaran Hukum.				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan Penalaran Hukum dalam filsafat Hukum.				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan Penalaran Hukum dalam Ilmu Hukum.				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai ruang lingkup Penalaran Hukum				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami konsep penalaran deduktif yang meliputi Silogisme Kategoris dan Silogisme Stoik				

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mengetahui dan memahami perbedaan karakter penalaran induktif dan deduktif Generalisasi, Analogi.					
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami mengenai perbedaan karakter penalaran induktif dan deduktif Retroduksi dan Testimoni.					
	Sub-CPMK9	UTS					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Sumber Hukum.					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Prinsip Supremasi Legislatif					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai Penafsiran Konstitusi dan Penafsiran Undang- Undang.					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai Pembuktian dan Praduga.					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai tentang <i>Judicial Review</i> .					
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami mengenai Penalaran Hukum: Masyarakat					
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami mengenai Penalaran Hukum Pemerintah (birokrasi, polisi, dan jaksa)					
		Mahasiswa mampu mengerti dan memahami mengenai Penalaran Hukum: Hakim dan Penalaran Hukum: Politisi					
		UAS					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1						
	CPL2						
	CPL3						
	Dst						
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
Pustaka	Utama :						
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.						
	Pendukung :						

	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi						
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan mengenai kedudukan dan ruang lingkup serta pentingnya mata kuliah Penalaran Hukum.	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan mengenai kedudukan dan ruang lingkup serta pentingnya mata kuliah Penalaran Hukum.	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemahaman tentang kedudukan dan ruang lingkup serta pentingnya mata kuliah Penalaran Hukum.</p> <p>• Bentuk: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom Via Whatsapp 		

			<p>dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
2	Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang pengertian Penalaran Hukum.	Jumlah mahasiswa yang mengerti dan mampu menjelaskan tentang pengertian Penalaran Hukum.	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemahaman tentang Pengertian Penalaran Hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		

3	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan Penalaran Hukum dalam filsafat Hukum.	Jumlah Mahasiswa yang mampu memahami Kedudukan Penalaran Hukum dalam filsafat Hukum.	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemahaman Kedudukan Penalaran Hukum dalam Filsafat Hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom Via Whatsapp 		
4	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan Penalaran Hukum dalam Ilmu Hukum.	Jumlah mahasiswa yang mampu memahami Kedudukan	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemahaman tentang kedudukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) 		

		Penalaran Hukum dalam Ilmu Hukum.	<p>Penalaran Hukum dalam Ilmu Hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai ruang lingkup Penalaran Hukum	Jumlah mahasiswa yang mampu memahami dan menjelaskan mengenai ruang lingkup Penalaran Hukum	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan paham mengenai ruang lingkup Penalaran Hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
6	Mahasiswa mampu memahami konsep penalaran deduktif yang meliputi Silogisme Kategoris dan Silogisme Stoik	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan konsep penalaran deduktif yang meliputi Silogisme Kategoris dan Silogisme Stoik	<p>Kriteria: Mampu menjelaskan konsep penalaran deduktif yang meliputi Silogisme Kategoris dan Silogisme Stoik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami perbedaan karakter penalaran induktif dan deduktif Generalisasi, Analogi.	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan perbedaan karakter penalaran induktif dan deduktif Generalisasi, Analogi.	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tentang perbedaan karakter penalaran induktif dan deduktif Generalisasi, Analogi.</p> <p>• Bentuk: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		

			<p>dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>					
8	Ujian Tengah Semester							Evaluasi
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Sumber Hukum.	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan tentang Sumber Hukum.	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemahaman dan mengerti Sumber Hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>			

			<p>dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Prinsip Supremasi Legislatif	Jumlah mahasiswa yang mamou menjelaskan mengenai Prinsip Supremasi Legislatif	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tentang Prinsip Supremasi Legislatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai	Jumlah mahasiswa yang	<p>Kriteria:</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas 		

	Penafsiran Konstitusi dan Penafsiran Undang- Undang.	mampu menjelaskan mengenai Penafsiran Konstitusi dan Penafsiran Undang- Undang.	<p>Ketepatan menjelaskan mengenai Penafsiran Konstitusi dan Penafsiran Undang- Undang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>		<p>Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai Pembuktian dan Praduga.	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan mengenai	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Pembuktian dan Praduga.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) 		

		Pembuktian dan Praduga.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai tentang <i>Judicial Review</i> .	Jumlah Mahasiswa yang mampu menjelaskan mengenai <i>Judicial Review</i> .	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Judicial Review.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
14	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami mengenai Penalaran Hukum: Masyarakat	Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan mengenai Penalaran Hukum: Masyarakat.	<p>Kriteria: Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan mengenai Penalaran Hukum: Masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom <p>Via Whatsapp</p>		

			<p>Mahasiswa (<i>Oral Test</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>				
15	<p>Mahasiswa mampu mengerti dan memahami mengenai Penalaran Hukum Pemerintah (birokrasi, polisi, dan jaksa), Hakim dan Politisi.</p>	<p>Jumlah mahasiswa yang mampu menjelaskan mengenai Penalaran Hukum Pemerintah (birokrasi, polisi, dan jaksa), Hakim dan Politisi.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Penalaran Hukum: Pemerintah (Birokrasi, Polisi, dan Jaksa) Hakim dan Politisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok <p>Kuis</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom Via Whatsapp 		

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

6. Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Capaian Pembelajaran MK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat **menjelaskan** tentang Penalaran Hukum

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
1.	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan mengenai kedudukan dan ruang lingkup serta pentingnya mata kuliah Penalaran Hukum.	1. Memahami tahapan materi yang disampaikan 2. Termotifasi dalam mengikuti perkuliahan				2		2					1		1%
2.	Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang pengertian Penalaran Hukum.	Menjelaskan pengertian berbagai pengertian Penalaran Hukum.				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
3	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan	Menjelaskan tujuan mempelajari memahami Kedudukan Penalaran Hukum				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
	Penalaran Hukum dalam filsafat Hukum.	dalam filsafat Hukum.													
4	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan Penalaran Hukum dalam Ilmu Hukum.	Menjelaskan Hukum menjelaskan Kedudukan Penalaran Hukum dalam Ilmu Hukum.				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai ruang lingkup Penalaran Hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Jenis-jenis organisasi usaha 2. Menjelaskan menjelaskan mengenai ruang lingkup Penalaran Hukum 				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep penalaran deduktif yang meliputi Silogisme Kategoris dan Silogisme Stoik	Menjelaskan konsep penalaran deduktif yang meliputi Silogisme Kategoris dan Silogisme Stoik				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
7	Mahasiswa mengetahui dan	Menjelaskan memahami perbedaankarakter				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
	memahami perbedaan karakter penalaran induktif dan deduktif Generalisasi, Analogi.	penalaran induktif dan deduktif Generalisasi, Analogi.													
8	UTS												10%		
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Sumber Hukum.	Menjelaskan tentang memahami tentang Sumber Hukum.				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Prinsip Supremasi Legislatif	Menjelaskan Aspek Hukum Commaditair Venootschaap(CV)				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai Penafsiran Konstitusi dan Penafsiran Undang-Undang	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang mengenai Penafsiran Konstitusi dan Penafsiran Undang-Undang Memberikan contoh penafsiran UU 				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai Pembuktian dan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai Pembuktian dan Praduga 				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4			A5
	Praduga	2. Memberikan contoh penalaran hukum												
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai <i>Judicial Review</i>	1. Menjelaskan memahami mengenai tentang <i>Judicial Review</i> 2. Memberikan contoh				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
14	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami mengenai praktek Penalaran Hukum: Masyarakat	eaktifan mahasiswa dalam diskusi dengan tema yang ada				2		2				1		5%
15	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami mengenai praktek Penalaran Hukum: Masyarakat	eaktifan mahasiswa dalam diskusi dengan tema yang ada				2		2				1		5%
16	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan analisis terkait isu atau persoalan yang diberikan	eaktifan mahasiswa dalam diskusi dengan tema yang ada				2		2				1		10%