



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Hukum Perubahan Iklim / <i>Climate Change Law</i>			T=?	P=?			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
			Dr. Haris Retno Susmiyati, S.H., M.H.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Mampu menguasai konsep/ teori hukum secara umum					
	CPL2	Mampu menerapkan dan memanfaatkan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dalam menyelesaikan masalah hukum serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.					
	CPL3	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.					
	CPL4	Mampu mengkomunikasikan ilmu dan produk hukum baik secara tertulis maupun lisan					
	CPL5	Mampu berinteraksi dengan lingkungan budaya yang berbeda dan tantangan global secara arif.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi penyebab, mitigasi risiko, hak pengelolaan hutan berkelanjutan dan mekanisme perdagangan carbon					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar hukum dan perubahan iklim					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan perubahan iklim pada level internasional					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan perubahan iklim pada level Nasional dan Lokal					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang skema REDD+					
	Sub-CPMK5	Menjelaskan tentang kerjasama dan isu perdagangan karbon					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPL1	✓	✓	✓	✓	✓	

	CPL2	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL3		✓			✓
	CPL4	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL5	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan isu spesifik yang menjadi perhatian global yang dilihat dari sisi hukum dan kebijakan meskipun bermula dari perspektif global, sasaran pada konsentrasi area dan isu pengelolaan sumber daya alam terutama kehutanan dan kegiatan ekonomi berbasis lahan mempengaruhi orientasi mitigasi risiko perubahan iklim. Pada bagian lain, hukum perubahan iklim mempersiapkan mahasiswa memiliki basis pengetahuan global-nasional-lokal dan kesiapan hukum yang tersedia dalam merespons kebutuhan pelemagaan, kerjasama, dan isu perdagangan carbon					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. CDM: Mekanisme Pembangunan Bersih 2. Konvensi Perubahan Iklim 3. Protokol Kyoto 4. Negosiasi mitigasi perubahan iklim (COP) 5. Konsep Skema REDD++ 6. Pengaturan tentang Perdagangan karbon 					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Context of REDD+ in Indonesia, Drivers, Agents and Institution, (Working Paper 92), CIFOR-Indonesia, 2012 2. Quentin Wodon at.all.2014, Climate Change and Migration, Evidence from The Middle East and North Africa, The World Bank. 3. David Hodgkinson & Renee Garner, 2008. Global Climate Change, Australian Law & Policy, LexisNexis, Butterworths-Australia 4. Ben Saul, Steven Sherwood, Jane MacAdam. Tim Stephens, and James Slezak, 2012. Climate Change & Australia Warming to the Global Challenge, the Federation Press, Leichhardt, NSW, p.6 5. Rosemary Lister, 2010, In the Wilds of Climate Law, Bowen Hill, Qld 6. Lavanya Rajamani, and Jutta Brunnee, 2012. Climate Change Liability, Transnational Law and Practice, Cambridge University Press-UK. 7. Nicola Durrant, 2010, Legal Responses to Climate Change, The Federation Press, Leichhardt, NSW 8. J. Arncheidt, 2009. 'Debating' Nature Conservation: Policy, Law and Practice in Indonesia, A Discourse Analysis of History and Present, Leiden: Leiden University Press 9. Laurens Bakker dkk., 2014. Permasalahan Kehutanan di Indonesia dan Kaitannya dengan Perubahan Iklim serta REDD+, Yogyakarta, Pohon Cahaya. 10. Majalah Prisma.2010. Perubahan Iklim dan Tantangan Peradaban, Jakarta, LP3ES 11. Susan Stone, Mario Chacon Leon, Patricia Fredericks, 2011. Perubahan iklim dan Peran Hutan, Jakarta, Universitas Indonesia. 12. Deni Bram, Mumu Muhaji, Melly Setiawati, 2013, Dinamika Wacana Perubahan Iklim dan kaitannya dengan hukum dan tenurial di Indonesia: Sebuah kajian kepustakaan, Jakarta, Epistema Institute 					

	<p>13. Dr. Rofi'le, Glossary of climate change acronyms: Istilah dan singkatan terkait perubahan iklim, Jakarta, Departemen Kehutanan; Badan Penelitian dan Pengembangan Kehutanan</p> <p>14. Bernadinus Steni, Mumu Muhajir, 2010, Hukum Perubahan Iklim dan REDD, Jakarta, HuMa</p> <p>15. Bernadinus Steni, 2010, Perubahan Iklim, REDD dan perdebatan Hak: Dari Bali sampai Copenhagen, Jakarta, HuMa</p> <p>16. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, 2016, Perubahan Iklim, Perjanjian Paris dan Natinally Determined Contribution, Jakarta, Direktorat Jenderal Pengendalian dan Perubahan Iklim</p> <p>17. Nurtjahwilasa, Kusdamayanti Duryat, Irsyal Yasma, Yani Septiani, Lasmini, 2013, Modul: Kebijakan Nasional Perubahan Iklim, Jakarta, Natural Resources Development center</p> <p>Pendukung :</p> <p>-</p>						
Dosen Pengampu	<p>1. Dr. Haris Retno Susmiyati, S.H., M.H.</p> <p>2. Rahmawati Al Hidayah, S.H., LL.M.</p>						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar hukum dan perubahan iklim	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan tentang definisi dan istilah penting dalam perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup isu perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar hukum dan perubahan iklim	<p>Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Problem Based Learning</p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Cakupan dan lingkup isu perubahan iklim c. Urgensi pengaturan tentang Perubahan Iklim 	2%

		urgensi pengaturan perubahan iklim					
2	Menjelaskan konsep dasar hukum dan perubahan iklim	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan tentang definisi dan istilah penting dalam perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup isu perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan urgensi pengaturan perubahan iklim 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar hukum dan perubahan iklim	<p>Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Cakupan dan lingkup isu perubahan iklim c. Urgensi pengaturan tentang Perubahan Iklim 	3%
3	Menjelaskan pengaturan perubahan iklim pada level internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan mengenai Mekanisme pembangunan bersih (<i>Clean development Mechanism</i>) - Mahasiswa Menjelaskan konvensi perubahan iklim 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar hukum dan perubahan iklim	<p>Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. CDM: Mekanisme Pembangunan Bersih b. Konvensi Perubahan Iklim c. Protokol Kyoto d. Negosiasi mitigasi perubahan iklim (COP) 	2%

		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan Protokol Kyoto Mahasiswa menjelaskan negosiasi mitigasi perubahan iklim (dalam COP) 					
4	Menjelaskan pengaturan perubahan iklim pada level internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan mengenai Mekanisme pembangunan bersih (<i>Clean development Mechanism</i>) - Mahasiswa Menjelaskan konvensi perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan Protokol Kyoto - Mahasiswa menjelaskan negosiasi mitigasi perubahan iklim (dalam COP) 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar hukum dan perubahan iklim	<p>Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. CDM: Mekanisme Pembangunan Bersih b. Konvensi Perubahan Iklim c. Protokol Kyoto d. Negosiasi mitigasi perubahan iklim (COP) 	9%

5	Menjelaskan pengaturan perubahan iklim pada level internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan mengenai Mekanisme pembangunan bersih (<i>Clean development Mechanism</i>) - Mahasiswa Menjelaskan konvensi perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan Protokol Kyoto - Mahasiswa menjelaskan negosiasi mitigasi perubahan iklim (dalam COP) 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar hukum dan perubahan iklim	<p>Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. CDM: Mekanisme Pembangunan Bersih b. Konvensi Perubahan Iklim c. Protokol Kyoto d. Negosiasi mitigasi perubahan iklim (COP) 	9%
6	Menjelaskan pengaturan perubahan iklim pada level Nasional dan Lokal	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan harmonisasi hukum untuk isu perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan aspek kelembagaan 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang pengaturan perubahan iklim dalam level nasional	<p>Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Harmonisasi hukum untuk isu perubahan Iklim b. Aspek Kelembagaan c. Komitmen nasional di forum Global 	5%

		<p>perubahan iklim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan komitmen nasional dalam forum global 					
7	Menjelaskan pengaturan perubahan iklim pada level Nasional dan Lokal	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan harmonisasi hukum untuk isu perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan aspek kelembagaan perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan komitmen nasional dalam forum global 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang pengaturan perubahan iklim dalam level nasional	<p>Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Harmonisasi hukum untuk isu perubahan Iklim b. Aspek Kelembagaan c. Komitmen nasional di forum Global 	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menjelaskan pengaturan perubahan iklim pada level Nasional dan Lokal	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan harmonisasi hukum untuk isu perubahan iklim - Mahasiswa menjelaskan 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang pengaturan perubahan iklim	<p>Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Harmonisasi hukum untuk isu perubahan Iklim b. Aspek Kelembagaan c. Komitmen nasional di forum Global 	10%

		<p>aspek kelembagaan perubahan iklim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menjelaskan komitmen nasional dalam forum global 	<p>dalam level nasional</p>				
10	Menjelaskan tentang skema REDD+	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ruang lingkup REDD+ - Menjelaskan Deforestasi dan penyebabnya - Menjelaskan kebijakan REDD+ Pada tingkat Nasional - Menjelaskan pelaksanaan REDD+ pada tingkat daerah 	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang skema REDD+ dan pelaksanaannya pada tingkat Nasional dan Lokal</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, ruang Lingkup REDD+ b. Deforestasi dan penyebabnya c. Kebijakan REDD+ pada level Nasional d. Pelaksanaan REDD+ pada tingkat Daerah 	5%
11	Menjelaskan tentang skema REDD+	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ruang lingkup REDD+ - Menjelaskan Deforestasi dan penyebabnya - Menjelaskan kebijakan REDD+ Pada tingkat Nasional 	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang skema REDD+ dan pelaksanaannya pada tingkat Nasional dan Lokal</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, ruang Lingkup REDD+ b. Deforestasi dan penyebabnya c. Kebijakan REDD+ pada level Nasional d. Pelaksanaan REDD+ pada tingkat Daerah 	10%

		- Menjelaskan pelaksanaan REDD+ pada tingkat daerah					
12	Menjelaskan tentang skema REDD+	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ruang lingkup REDD+ - Menjelaskan Deforestasi dan penyebabnya - Menjelaskan kebijakan REDD+ Pada tingkat Nasional - Menjelaskan pelaksanaan REDD+ pada tingkat daerah 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang skema REDD+ dan pelaksanaannya pada tingkat Nasional dan Lokal	Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Learning</i> TM		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, ruang Lingkup REDD+ b. Deforestasi dan penyebabnya c. Kebijakan REDD+ pada level Nasional d. Pelaksanaan REDD+ pada tingkat Daerah 	10%
13	Menjelaskan tentang kerjasama dan isu perdagangan karbon	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang posisi negara pemilik hutan tropis dan nilai ekonomi - Menjelaskan kerjasama perdagangan karbon - Menjelaskan pengaturan tentang perdagangan karbon 	Ketepatan materi penugasan dalam menjelaskan kerjasama dan isu perdagangan karbon	Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Learning</i> TM		<ul style="list-style-type: none"> a. Negara-negara pemilik hutan tropis dan nilai ekonomi b. Skema Kerjasama Perdagangan Carbon c. Pengaturan tentang Perdagangan karbon d. Para Pihak dalam perdagangan carbon 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan mengenai status hukum dan mekanisme hubungan kontraktual dalam perdagangan karbon 				<ul style="list-style-type: none"> e. Status Hukum dan mekanisme hubungan kontraktual dalam perdagangan karbon 	
14	Menjelaskan tentang kerjasama dan isu perdagangan karbon	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang posisi negara pemilik hutan tropis dan nilai ekonomi - Menjelaskan kerjasama perdagangan karbon - Menjelaskan pengaturan tentang perdagangan karbon - Menjelaskan mengenai status hukum dan mekanisme hubungan kontraktual dalam perdagangan karbon 	<p>Ketepatan materi penugasan dalam menjelaskan kerjasama dan isu perdagangan karbon</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p>		<ul style="list-style-type: none"> a. Negara-negara pemilik hutan tropis dan nilai ekonomi b. Skema Kerjasama Perdagangan Carbon c. Pengaturan tentang Perdagangan karbon d. Para Pihak dalam perdagangan carbon e. Status Hukum dan mekanisme hubungan kontraktual dalam perdagangan karbon 	10%

15	Menjelaskan tentang kerjasama dan isu perdagangan karbon	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang posisi negara pemilik hutan tropis dan nilai ekonomi - Menjelaskan kerjasama perdagangan karbon - Menjelaskan pengaturan tentang perdagangan karbon - Menjelaskan mengenai status hukum dan mekanisme hubungan kontraktual dalam perdagangan karbon 	Ketepatan materi penugasan dalam menjelaskan kerjasama dan isu perdagangan karbon	Ceramah, Diskusi dan Penugasan, <i>Problem Based Learning</i> TM		<ul style="list-style-type: none"> a. Negara-negara pemilik hutan tropis dan nilai ekonomi b. Skema Kerjasama Perdagangan Carbon c. Pengaturan tentang Perdagangan karbon d. Para Pihak dalam perdagangan carbon e. Status Hukum dan mekanisme hubungan kontraktual dalam perdagangan karbon 	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.