



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERANCANGAN KONTRAK		Hukum Perdata	3	5	Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Safarni Husain, S.H., M.Kn.		K. Wisnu Wardhana, S.H., M.H.

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
11. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
12. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

	<p>13. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya;</p> <p>14. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>15. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar;</p> <p>16. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>17. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri;</p> <p>18. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	<p>1. Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep hukum perikatan dan kontrak</p> <p>2. Mahasiswa mampu merancang atau membuat kontrak bawah tangan yang memenuhi syarat sahnya kontrak dan sesuai dengan anatomi kontrak</p>						
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu merancang Perjanjian sewa menyewa						
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu merancang Perjanjian Kerja Sama						
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu merancang Perjanjian Jual Beli						
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu merancang Perjanjian Pinjam Meminjam						
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu merancang Perjanjian Kuasa						
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu merancang Perjanjian Kuasa						
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	
CPL1	V	V	V	V	V	V	
CPL2	V	V	V	V		V	
CPL3	V	V	V	V		V	
CPL4	V	V		V	V	V	
CPL5	V	V	V	V	V	V	
CPL6	V		V	V	V	V	

	CPL7	V	V	V	V	V		
	CPL8	V	V	V	V		V	
	Dst							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai dasar teori pembuatan kontrak/perjanjian dalam hukum perdata dan pelatihan praktek merancang kontrak di bawah tangan yang memenuhi syarat sahnya kontrak dan sesuai dengan anatomi kontrak.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan terkait teori dasar dan konsep hukum perikatan dan kontrak 2. Pengertian, fungsi, asas, dan unsur dalam kontrak 3. Syarat sahnya kontrak, berakhirnya kontrak, ketentuan umum hukum kontrak 4. Kontrak nominaat dan inominaat 5. Prinsip dan tahapan penyusunan kontrak 6. Penyusunan kontrak sewa menyewa, kerja sama, jual beli 7. Penyusunan kontrak pinjam meminjam, kuasa dan perjanjian kerja 							
Pustaka	Utama :							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitab Undang-undang Hukum Perdata 2. Badruzaman, Mariam Darus <i>et al.</i>, Kompilasi Hukum Perikatan, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2001. 3. Harahap, M. Yahya, Hukum Acara Perdata, Sinar Grafika, Jakarta, 2006. 4. Hernoko, Agus Yudha, Hukum Perjanjian, Asas Proporsionalitas dalam Kontrak Komersil, Prenada Media Group, Jakarta, 2010. 5. Kie, Tan Thong, Studi Notariat dan Serba-serbi Praktek Notaris, PT. Ichtar Baru Van Hoeve, Jakarta, 2007. 6. Miru, Ahmadi, Hukum Kontrak dan Perancangan Kontrak, Raja Grafindo Perkasa, Jakarta, 2007. 7. Niewenhuis J.H., Pokok-pokok Hukum Perikatan (Terjemahan Djasadin Saragih), Surabaya, 1985. 8. Prasetya, Rudhi, Maatschap, Firma dan Persekutuan Komanditer, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2002. 9. Rahman, Hasanuddin S.H., Legal Drafting, Citra Aditya Bakti, Bandung, 1998. 10. Salim H.S., Hukum Kontrak, Teori dan Teknik Penyusunan Kontrak, Sinar Grafika, Jakarta, 2003. 11. Salim H.S., Perkembangan Hukum Kontrak Innominaat di Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta, 2003. 12. Satrio J, Hukum Perjanjian, Citra Aditya Bakti, Bandung, 1992. 13. Satrio J, Hukum Perikatan, Alumni, Bandung, 1999. 14. Setiawan, Pokok-pokok Hukum Perikatan, Binacipta, Jakarta, 1987. 15. Sembiring, Jimmy Joses, Cara Menyelesaikan Sengketa di Luar Pengadilan, Visi Media, Jakarta, 2011. 16. Sjahdeini, Sutan Remi, Kebebasan Berkontrak dan Perlindungan yang Seimbang bagi Para Pihak dalam Perjanjian Kredit Bank Indonesia, Institut Bankir Indonesia, Jakarta, 1993. 							

		<p>17. Soemadipraja, Rachmat S.S., <i>Penjelasan Hukum tentang Keadaan Memaksa</i>, Gramedia, Jakarta, 2010.</p> <p>18. Soeroso R., <i>Perjanjian di Bawah Tangan</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.</p> <p>19. Subekti, <i>Hukum Perjanjian</i>, Intermasa, Jakarta, 1996</p> <p>20. Subekti & Tjitrosudibio, <i>Kitab Undang-undang Hukum Perdata</i>, Pradnya Paramita, Jakarta, 2003.</p> <p>21. Suherman, Ade Maman & J. Satrio, <i>Penjelasan Hukum tentang Batasan Umur</i>, Gramedia, Jakarta, 2010.</p> <p>22. Suryodinigrat R.M., <i>Asas-asas Hukum Perikatan</i>, Tarsito, Bandung, 1985.</p> <p>23. Yayasan Kesejahteraan Dirjen Administrasi Departemen Hukum dan HAM Republik Indonesia, <i>Standar Akte Yayasan dan Undang-Undang Yayasan</i>, Jakarta, 2004.</p>					
		<p>Pendukung :</p>					
Dosen Pengampu		<p>Safarni Husain, S.H., M.Kn. Dr. Emilda Kuspraningrum, S.H., Kn, MH Deny Slamet P, S.H., M.H. Amsari Damanik, S.H., M.Kn. Dewi Atriani, S.H., M.Kn.</p>					
Matakuliah syarat		Hukum Perdata					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan semester dan kontrak perkuliahan mata kuliah Perancangan Kontrak	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas dan penjelasan dosen	Mahasiswa memiliki adab dan tatakrma yang baik dan menyimak penjelasan dosen tentang rencana perkuliahan semester	Ceramah & diskusi/tanya jawab. Memotivasi belajar & pemenuhan kebutuhan mahasiswa untuk pemenuhan capaian (2 x 50 menit)	Zoom	Sosialisasi silabus; Membahas tujuan mata kuliah, tata tertib perkuliahan dan tata tertib penggunaan laboratorium perancangan kontrak, organisai mater	

		tentang rencana kuliah semester				perkuliahan, strategi, sumber dan evaluasi, praktek dan waktu pengumpulan lembar kerja.	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep Hukum Perikatan dan Kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep Hukum Perikatan dan Kontrak	Ceramah dan Diskusi (130 menit)	Zoom	1. Perikatan, 2. Pengertian Kontrak, 3. Fungsi Kontrak, 4. Asas-asas Hukum dalam Kontrak, 5. Unsur-unsur dalam kontrak.	4%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep Hukum Perikatan dan Kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep Hukum Perikatan dan Kontrak	Ceramah dan Diskusi (130 menit)	Zoom	Syarat Sahnya Kontrak (Kesepakatan, Kecakapan, Hal Tertentu, Causa Halal) dan Akibat Hukum tidak Terpenuhinya Syarat Sah Kontrak	6%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep Hukum Perikatan dan Kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep Hukum Perikatan dan Kontrak	Ceramah dan Diskusi (130 menit)	Zoom	Momentum Terjadinya Kontrak, Interpretasi Kontrak, Hapusnya/ berakhirnya kontrak, Ketentuan-ketentuan Umum dalam Hukum Kontrak (Keadaan Memaksa, Somasi, Wanprestasi, Ganti Rugi, Resiko, Saksi), Kontrak Nominaat dan contoh, Kontrak Inominaat dan contoh,	6%

						Prinsip-prinsip penyusunan Kontrak, Tahapan Penyusunan Kontrak (Pra Contractual, Contractual, Post Contractual)	
5	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	Zoom	Struktur dan Anatomi Kontrak, PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Peerancangan Kontrak 1 Perjanjian Sewa Menyewa Bagian Pembukaan Kontrak • Judul Kontrak • Kepala Kontrak • Komparasi Pihak Pertama: Suami/istri yang mendapatkan persetujuan suami/istrinya Pihak Kedua: Diri sendiri Bagian Premis dan Isi, serta Bagian Penutup	6%
6	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah,	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	Zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Perancangan Kontrak	6%

		kebenaran informasi	mampu merancang kontrak			2 (lanjutan)	
7	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	Zoom	<p>PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Peerancangan Kontrak 3</p> <p>Perjanjian Kerja Sama Bagian Pembukaan Kontrak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul Kontrak • Kepala Kontrak • Komparasi Pihak Pertama: Suami/istri yang mendapatkan persetujuan suami/istrinya Pihak Kedua: Diri sendiri <p>Bagian Premis dan Isi, serta Bagian Penutup</p>	6%
8	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Perancangan Kontrak 4 (lanjutan)	6%
9	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	Zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Peerancangan Kontrak 5	6%

						Perjanjian Jual Beli Kendaraan/Alat Berat (Lunas) Bagian Pembukaan Kontrak <ul style="list-style-type: none"> • Judul Kontrak • Kepala Kontrak • Komparasi Pihak Pertama: Badan Usaha Berbadan Hukum • Pihak Kedua: Badan Usaha Tidak Berbadan Hukum Bagian Premis dan Isi, serta Bagian Penutup	
10	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Perancangan Kontrak 6 (lanjutan)	6%
11	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Peerancangan Kontrak 7 Perjanjian Jual Beli Tanah dan Bangunan (Cicilan) Bagian Pembukaan Kontrak <ul style="list-style-type: none"> • Judul Kontrak • Kepala Kontrak 	6%

						<ul style="list-style-type: none"> • Komparisi Pihak Pertama: Kuasa Bawah Tangan Pihak Kedua: Orang Tua/Wali untuk anaknya yang masih di bawah umur Bagian Premis dan Isi, serta Bagian Penutup 	
12	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Perancangan Kontrak 8 (lanjutan)	6%
13	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	zoom	<p>PBL (Problem Based Learning)/Praktek Peerancangan Kontrak 9</p> <p>Perjanjian Pinjam Meminjam (dengan pemberian jaminan) Bagian Pembukaan Kontrak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul Kontrak • Kepala Kontrak • Komparisi Pihak Pertama: Wali yang menjalankan kekuasaan atas orang dewasa yang berada di bawah 	6%

						pengampuan Bagian Premis dan Isi, serta Bagian Penutup	
14	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Perancangan Kontrak 10 (lanjutan)	6%
15	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Peerancangan Kontrak 11 Perjanjian Kuasa Bagian Pembukaan Kontrak • Judul Kontrak • Kepala Kontrak • Komparisi Bagian Premis dan Isi, serta Bagian Penutup	6%
16	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	zoom	PBL (Problem Based Learning)/ Praktek Peerancangan Kontrak 12 Perjanjian Kerja Bagian Pembukaan Kontrak • Judul Kontrak • Kepala Kontrak • Komparisi Pihak Pertama:	6%

						Badan Usaha Berbadan Hukum Pihak Kedua: Diri Sendiri Bagian Premis dan Isi, serta Bagian Penutup	
17	Mahasiswa mampu merancang kontrak	Mahasiswa memperhatikan ketelitian, telaah, kebenaran informasi	Melalui diskusi/PBL (<i>problem based learning</i>), mahasiswa mampu merancang kontrak	Ceramah, Diskusi, Praktek PBL (150 menit)	zoom	PBL (Problem Based Learning)/Praktek Perancangan Kontrak 13 (lanjutan)	6%
18	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.