



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Hukum Lingkungan			3	P=0		
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Muhamad Muhdar S.H., M.Hum,		K. Wisnu Wardhana	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai teori dasar Hukum Lingkungan 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan praktek-praktek dan perkembangan Hukum Lingkungan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam kemampuan berfikir kritis, menganalisis dan membangun argumentasi 4. Mahasiswa mampu bernalar yuridis, mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendiskusikannya secara komprehensif 5. Mahasiswa mampu menunjukkan hasil kerjanya secara mandiri 6. Mahasiswa mampu berfikir kritis dalam memahami persoalan lingkungan dalam perkembangan kasus-kasus hukum 				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengaturan pengendalian lingkungan hidup 4. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup 5. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup 6. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami undang-undang lingkungan dan implikasinya 7. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aspek-aspek hukum lingkungan 8. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip hukum lingkungan 9. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pencemaran lingkungan dan penyelesaiannya 10. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penegakan hukum lingkungan 11. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan 																																																																													
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																																																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> <th>Sub-CPMK8</th> <th>Sub-CPMK9</th> <th>Sub-CPMK10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL2</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL3</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL4</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPL5</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>Dst</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	CPL1	V	V	V	V	V	V	V			V	CPL2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	CPL3		V	V	V	V		V	V	V	V	CPL4			V	V	V	V	V	V	V	V	CPL5		V	V	V		V	V	V	V	V	Dst										
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10																																																																					
CPL1	V	V	V	V	V	V	V			V																																																																					
CPL2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V																																																																					
CPL3		V	V	V	V		V	V	V	V																																																																					
CPL4			V	V	V	V	V	V	V	V																																																																					
CPL5		V	V	V		V	V	V	V	V																																																																					
Dst																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Salah satu ciri khas perlindungan lingkungan adalah tindakan menegakan pelanggaran hukum atas pelanggaran perizinan, melanggar hak-hak keperdataan baik terhadap manusia maupun komponen lingkungan hidup. Penerapan sanksi dalam terhadap pelanggarnya dapat diterapkan secara sekaligus pada seluruh instrumen hukum lingkungan yang tersedia, yaitu penerapan sanksi administrasi, perdata, dan pidana. Dalam mata kuliah ini, proses secara litigasi dan non-litigasi (dilakukan secara terbatas) diperkenalkan agar mampu menerapkan instrumen sanksi yang tersedia. Menempatkan keseimbangan lingkungan hidup dan kepentingan manusia menjadi tujuan dari mata kuliah ini.																																																																														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan. 2. Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup 3. Undang-undang lingkungan. 																																																																														
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Daftar Pustaka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhdar Muhammad, 2020, Petanggungjawaban Hukum Dalam Sistem Penegakan Hukum Lingkungan di Indonesia, Pustaka Group Indonesia, Yogyakarta 																																																																														

		2. Saputro, Munadjat D, 2015 Hukum Lingkungan Buku 1 umum Alona, J.W.					
		Pendukung : -					
Dosen Pengampu		Dr. Muhamad Muhdar S.H., M.Hum, Dr. Siti Kotijah, S.H., M.H., Khristyawan Wisnu Wardana S.H., M.H., Rahmawati Al Hidayah S.H., LL.M., Sulung Nugroho, S.H., M.Kn.					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tatakrama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	Kontrak Perkuliahan	5
2-4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan, ekologi, ekosistem, hukum lingkungan, tata lingkungan, dan etika lingkungan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	1. Ekologi dan ekosistem 2. Deklarasi stockholm, Rio de Jenairo dan perkembangan global 3. Hukum lingkungan 4. Hukum tata lingkungan	10

						5. Etika Lingkungan, dan Development Vs. Environmental	
5-6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hak, kewajiban dan peran serta masyarakat dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Ketepatan dan pemahaman terkait materi yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak atas lingkungan hidup yang baik dan sehat 2. Hak atas informasi lingkungan hidup 3. Hak dan kewajiban berperan serta 4. Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan 	10
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<p>Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian asas hukum dan asas - asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup 	5
8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami undang -	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	Undang -undang lingkungan dan implikasinya:	5

	undang lingkungan dan implikasinya	penjelasan terkait materi yang diberikan				<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi historis undang -undang lingkungan di indonesia dan 2. Implikasi yuridis undang -undang lingkungan di indonesia 	
9	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
10-11	Mahasiswa dapat memahami Standarisasi Hukum Lingkungan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baku mutu lingkungan hidup 2. Sistim perizinan 3. Analisis mengenai dampak lingkungan hidup 4. Instrumen Ekonomi 	5
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum Lingkungan dalam hukum administrasi	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	Hukum administrasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan standarisasi sistem perizinan penggunaan SDA 2. Pengawasan 3. penerapan sanksi administrasi 	5
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum Lingkungan dalam hukum perdata	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	Hukum perdata (Skema penerapan PMH) <ol style="list-style-type: none"> 1. gugatan (litigasi) <ol style="list-style-type: none"> a. Perorangan/kelompok orang 	10

						<ul style="list-style-type: none"> b. Gugatan perwakilan (class action)+ CLS c. Gugatan atas nama lingkungan hidup (legal standing) <p>2. sistem pertanggungjawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Liability based on fauld b. Strict liability c. Absolute liability d. Vicarious liability <p>3. Penyelesaian sengketa di luar pengadilan (non-litigasi)</p>	
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum Lingkungan dalam hukum pidana	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	Hukum pidana <ul style="list-style-type: none"> 1. Delik materiil 2. Delik formil 3. Pidana korporasi 	5

15	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan analisis Penyelesaian sengketa transnasional	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan analisis terkait persoalan atau permasalahan yang diberikan	Analisis dan penjelasan terkait persoalan atau isu yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	zoom	1. State Responsibility 2. Penyelesaian Sengketa Pencemaran Laut Internasional 3. Tanggung Jawab Pencemaran Lintas Batas Nasional 4. Forum Hukum Penyelesaian Sengketa	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

6. Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Capaian Pembelajaran MK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat **menjelaskan** tentang Hukum Perusahaan

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
1.	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	1. Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas				2		2					1		1%
2-4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan, ekologi, ekosistem, hukum lingkungan, tata	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
	lingkungan, dan etika lingkungan														
5-6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hak, kewajiban dan peran serta masyarakat dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%	
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	
8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami undang - undang lingkungan dan implikasinya	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%	
9	UTS												10%		

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
10-11	Mahasiswa dapat memahami Standarisasi Hukum Lingkungan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum Lingkungan dalam hukum administrasi	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum Lingkungan dalam hukum perdata	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum Lingkungan dalam hukum pidana	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
15	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan analisis Penyelesaian sengketa transnasional	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan analisis terkait persoalan atau permasalahan yang diberikan				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%