



**UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI HUKUM**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Keuangan Negara				T=2	P=0	IV	
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		Purwanto, S.H., M.H. Agustina Wati, S.H., M.H. Yennita Astarina, S.H., M.Kn. Dewi Atriani, S.H., M.Kn.		Purwanto, S.H., M.H.		K. Wisnu Wardana, S.H., M.H.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	CPL3	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan Bangsa					
	CPL4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.					
	CPL5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	CPL6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
	CPL7	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik					
	CPL8	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL9	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
	CPL10	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisa informasi dan data					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							

	CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Perkembangan Hukum untuk mengatur dan menyelesaikan permasalahan Keuangan Negara di Indonesia.										
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>											
	Sub-CPMK1	Memahami Istilah dan Ruang Lingkup Keuangan Negara dan Hukum Keuangan Negara										
	Sub-CPMK2	Memahami Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Negara										
	Sub-CPMK3	Memahami Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah										
	Sub-CPMK4	Memahami Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah										
	Sub-CPMK5	Memahami Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Desa										
	Sub-CPMK6	Memahami Perbendaharaan Negara										
	Sub-CPMK7	Memahami Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum										
	Sub-CPMK8	Memahami Sistem Pengendalian Intern dan Pengawasan Pengelolaan Keuangan Negara/Daerah										
	Sub-CPMK9	Memahami Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara										
	Sub-CPMK10	Menganalisis kasus Tuntutan Perbendaharaan dan/atau Tuntutan Ganti Rugi Keuangan Negara/Daerah										
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>											
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	
	CPL1	V	V	V			V		V	V	V	
	CPL2	V	V		V	V	V	V	V	V	V	
	CPL3	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL4		V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL5	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL6	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL7		V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL8	V	V	V			V		V	V	V	
	CPL9	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL10	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang teori, asas serta perkembangan hukum untuk mengatur dan menyelesaikan permasalahan keuangan negara di Indonesia.											
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Negara</li> <li>3. Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah</li> </ol>											

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah</li> <li>5. Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Desa</li> <li>6. Perbendaharaan Negara</li> <li>7. Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum</li> <li>8. Sistem Pengendalian Intern dan Pengawasan Pengelolaan Keuangan Negara/ Daerah</li> <li>9. Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara</li> <li>10. Penutup</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Rawl, Teori Keadilan, Penerbit Pustaka Pelajar Yogyakarta : 2011</li> <li>2. Richard R Kirkham, Teori-teori Kebenaran (Pengantar Kritis dan Komprehensif), Penerbit Nusa Media, Bandung : 2013</li> <li>3. W. Riawan Tjandra, Hukum Keuangan Negara, Penerbit Grasindo, Jakarta : 2006</li> <li>4. Muhammad Djafar Saidi, Hukum Keuangan Negara, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta : 2008</li> <li>5. Luthfi J Kurniawan dan Mustafa Luthfi, Perihal Negara, Hukum dan Kebijakan Publik, Penerbit Setara, Malang:2012</li> <li>6. Elli Widya, Meraih Opini Wajar Tanpa Pengecualian Laporan Keuangan Pemerintah Daerah, BPFE, Yogyakarta :2011</li> <li>7. Peundang-undangan di Bidang Keuangan Negara, Keuangan Daerah, dan Keuangan Desa</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Keuangan RI, Pedoman Proses Perencanaan, Penganggaran, dan Pelaksanaan APBN (Edisi Revisi), Jakarta : 2016</li> <li>2. Dokumen Ikhtisar LHP BPK RI</li> <li>3. Jurnal di Bidang Hukum Keuangan Negara</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Purwanto, S.H., M.H., Agustina Wati, S.H., M.H., Yennita Astarina, S.H., M.Kn., Dewi Atriani, S.H., M.Kn.
<b>Matakuliah syarat</b>	Hukum Administrasi Negara

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Keuangan Negara dan Hukum Keuangan Negara.	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (2x100 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keuangan Negara: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Istilah dan Pengertian Keuangan Negara</li> <li>b. Ruang Lingkup Keuangan Negara</li> <li>c. Sumber Keuangan Negara</li> </ul> </li>   <li>- Hukum Keuangan Negara: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Istilah dan Pengertian Hukum Keuangan Negara</li> <li>b. Ruang Lingkup dan Sumber Hukum Keuangan Negara</li> <li>c. Asas Hukum Keuangan Negara</li> <li>d. Relasi Teori Hukum dan Pengelolaan Keuangan Negara</li> </ul> </li> </ul>	<b>10</b>

3-4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Negara	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (2x100 menit)	Zoom	Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Negara <i>a. Pendahuluan</i> <i>b. Rencana Kerja Pemerintah (RKP)</i> <i>c. Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara</i> <i>d. Telaah Undang-Undang tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara</i> <i>e. Penutup</i>	<b>10</b>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (1x100 menit)	Zoom	Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah <i>a. Pendahuluan</i> <i>b. Ruang Lingkup Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah</i> <i>c. Pengelolaan Transfer ke daerah (TKD), meliputi DBH, DAU, DAK, Dana Otonomi Khusus, Dana Keistimewaan dan Dana Desa.</i> <i>D. Sinergi Kebijakan Fiskal Nasional</i> <i>e. Penutup</i>	<b>10</b>

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (1x100 menit)	Zoom	Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah <i>a. Pendahuluan</i> <i>b. Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD)</i> <i>c. Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah</i> <i>d. Telaah Peraturan Daerah tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah</i> <i>e. Penutup</i>	10
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Desa	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (1x100 menit)	Zoom	Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Desa <i>a. Pendahuluan</i> <i>b. Rencana Kerja Pemerintah Desa (RKPDesa)</i> <i>c. Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa</i> <i>d. Telaah Peraturan Desa tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa</i> <i>e. Penutup</i>	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9-10	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Kemampuan	PBL, Ceramah,	Zoom	Perbendaharaan Negara	10

	memahami dan menjelaskan Perbendaharaan Negara	menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	tugas dan Tanya Jawab  (2x100 menit)		<i>a. Pendahuluan</i> <i>b. Ruang Lingkup Perbendaharaan Negara</i> <i>c. Asas Umum Perbendaharaan Negara</i> <i>d. Pejabat Perbendaharaan Negara</i> <i>e. Pengelolaan Perbendaharaan Negara</i> <i>f. Larangan Penyitaan Uang dan Barang Milik Negara/Daerah</i> <i>g. Penyelesaian Kerugian Negara/ Daerah</i> <i>h. Penutup</i>	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (1x100 menit)	Zoom	Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum <i>a. Pendahuluan</i> <i>b. Tujuan dan Asas Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum</i> <i>c. Tata Kelola Kelembagaan Badan Layanan Umum</i> <i>d. Tata Kelola Keuangan Badan Layanan Umum</i> <i>e. Penyelesaian Kerugian Badan Layanan Umum</i> <i>f. Penutup</i>	<b>5</b>

12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Pengendalian Intern dan Pengawasan Pengelolaan Keuangan Negara/ Daerah	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisiplinan dan sopan santun	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (1x100 menit)	Zoom	Sistem Penegndalian Intern dan Pengawasan Pengelolaan Keuangan Negara/ Daerah a. <i>Pendahuluan</i> b. <i>Pengendalian Intern Pengelolaan Keuangan Negara/ Daerah</i> 1) <i>Lingkungan Pengendalian</i> 2) <i>Penilaian Risiko</i> 3) <i>Kegiatan Pengendalian</i> 4) <i>Informasi dan Komunikasi</i> 5) <i>Pemantauan Pengendalian Intern</i> c. <i>Pengawasan Pengelolaan Keuangan Negara/ Daerah</i> 1) <i>Audit</i> 2) <i>Reviu</i> 3) <i>Evaluasi</i> 4) <i>Pemantauan</i> 5) <i>Pengawasan Lain</i> d. <i>Penutup</i>	5
13 – 14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pemeriksaan Pegelolaan dan Tanggungjawab	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (2x100 menit)	Zoom	Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara a. <i>Pendahuluan</i> b. <i>Pemeriksa Keuangan</i>	10

	Keuangan Negara	bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisplinan dan sopan santun	penjelasan terkait materi yang telah diberikan			<i>Negara</i> <i>c. Lingkup Pemeriksaan Keuangan Negara</i> <i>d. Pelaksanaan Pemeriksaan Keuangan Negara</i> <i>e. Pelaporan Hasil Pemeriksaan Keuangan Negara</i> <i>f. Tindak Lanjut Pemeriksaan Keuangan Negara</i> <i>g. Pengenaan Ganti Kerugian Negara</i> <i>h. Penutup</i>	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hasil telaah kasus Keuangan Negara	Ketepatan menganalisis materi Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat Kedisplinan dan sopan santun	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah, tugas dan Tanya Jawab  (2x100 menit)	Zoom	Telaah Penyelesaian Kerugian Negara/Daerah	<b>20</b>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.