



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HUKUM DAN HAM			2 sks	4	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Dr. Haris Retno S, S.H., M.H		K. Wisnu Wardhana
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	CPL3	Menguasai asas, pengaturan dan mekanisme penegakan hukum hak asasi manusia, nasional dan internasional.			
	CPL4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CPL5	Mampu melakukan penyuluhan hukum sebagai bentuk advokasi masyarakat.			
	CPL6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam perguruan tinggi.			
	CPL8	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis dan hukum positif tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum.			
	CPL9	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang hukum dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Pengetahuan dan pemahaman tentang Konsep Dasar Hukum Hak Asasi Manusia (Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Hukum Hak Asasi Manusia)			
	CPMK2	Mampu untuk mengembangkan keahlian dan ketrampilan dalam bidang keahlian yang telah dimiliki.			
	CPMK3	Pengetahuan dan pemahaman Ruang Lingkup Hukum Hak Asasi Manusia			
CPMK4	Pengetahuan dan pemahaman Sejarah lahirnya ide perlindungan dan perjuangan Hak Asasi Manusia.				

CPMK6	Pemahaman dan pengetahuan Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi.
CPMK7	Pemahaman dan pengetahuan tentang Dimensi Hak Asasi Manusia.
CPMK8	Pengetahuan dan pemahaman Aspek Hukum Internasional Hak Asasi Manusia dan isi pokok DUHAM.
CPMK9	Pengetahuan dan pemahaman tentang Pengaturan Hak Asasi Manusia Di Indonesia
CPMK10	Pengetahuan, pemahaman Penegakan Hak Asasi Manusia Di Indonesia
CPMK11	Pengetahuan tentang Konsep <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing.</i>
CPMK12	Pengetahuan dan pemahaman Pelanggaran Hukum Hak Asasi Manusia
CPMK13	Pengetahuan dan pemahaman Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Indonesia dan penyelesaian kasusnya
CPMK14	Pengetahuan dan pemahaman Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Dunia dan penyelesaian kasusnya
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Istilah, Pengertian, Fungsi, Tujuan Hukum Hak Asasi Manusia serta sumber hukum hak asasi manusia.
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup Hukum Hak Asasi Manusia
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Sejarah lahirnya ide perlindungan dan perjuangan Hak Asasi Manusia.
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Dimensi hak asasi manusia.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan seputar Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mamou menjelaskan Aspek Hukum Internasional Hak Asasi Manusia dan isi pokok DUHAM.
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Pengaturan Hak Asasi Manusia Di Indonesia
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu Memahami Penegakan Hak Asasi Manusia Di Indonesia
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan apat memahami dan Menjelaskan tentang Konsep <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing.</i>
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami Pelanggaran Hukum Hak Asasi Manusia
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Indonesia dan penyelesaian kasusnya
Sub-	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Dunia dan penyelesaian kasusnya

	CPMK12						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1						
	CPL2						
	CPL3						
	Dst						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengkaji beberapa aspek Hukum dan HAM yang diawali dengan mengkaji Peristilahan dan pengertian HAM, tujuan HAM, dan Hubungan antara HAM dengan Negara, Demokrasi dan Hukum. Selanjutnya akan membahas sejarah Perkembangan HAM baik secara konseptual maupun generasi HAM, Berikutnya akan dibahas Dimensi dimensi HAM, hak Asasi Manusia dalam keadaan darurat, yang selanjutnya akan dibahas tentang Pengaturan HAM baik dalam perspektif Nasional maupun Internasional. Kemudian yang akan dibahas adalah Akualisasi Hukum HAM dalam Negara Republik Indonesia. Tidak lupa juga akan mengkaji karakteristik HAMs erta tingkat demokrasi suatu negara atas dasar <i>the democracy index</i> (ideks demokrasi)-nya.Telaah soal <i>The Universal Human Rights Index (UHRI)</i> juga menjadi bagian inheren di dalam mata kuliah ini, termasuk pula serangkaian konsep penting, yakni <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing</i> . Di penghujung semester, mahasiswa akan menganalisis beberapa kasus yang terkait dengan Demokrasi dan Hak Asasi Manusiadi baik di Indonesia maupun dunia.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Hukum Hak Asasi Manusia (Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Hukum Hak Asasi Manusia). 2. Ruang Lingkup Hukum Hak Asasi Manusia. 3. Sejarah lahirnya ide perlindungan dan perjuangan Hak Asasi Manusia. 4. Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi. 5. Dimensi Hak Asasi Manusia. 6. Aspek Hukum Internasional Hak Asasi Manusia dan isi pokok DUHAM. 7. Pengaturan Hak Asasi Manusia Di Indonesia. 8. Penegakan Hak Asasi Manusia Di Indonesia 9. Konsep <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing</i>. 10. Pelanggaran Hukum Hak Asasi Manusia 11. Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Indonesia 12. Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Dunia 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osgar S.Matampo, Mulyadi, Andi Nurul Isnawidiawinarti Achmad. (2018). Hukum Dan Hak Asasi Manusia, Malang: Intrans Publisng. 2. Binsar Gultom, (2012). Pelanggaran Ham dalam Hukum Keadaan Darurat di Indonesia, mengapa pengadilan HAM Ad Hoc Frans Maramis, 2012, Hukum Pidana Umum dan Tertulis di Indonesia, Jakarta, Rajawali Pers. 3. Bahder Johan Nasution. (2012). Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia. Bandung: CV Mandar Maju 4. Fulthoni, Siti Aminah dan Uli Parulian Sihombing. 2010. Metode Pembelajaran Hak Asasi Manusia Panduan Praktis Bagi Pengajar HAM di Perguruan Tinggi.Jakarta: The Indonesian Legal Resource Cente 5. Amnesty International, "A History of Human Rights", tersediadi https://www.amnesty.org.nz/sites/default/files/History%20of%20human%20rights_0.pdf 						

	<p>6. The United Nations, 'Human Rights: a Basic Handbook for UN Staff', tersedia pada http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf10.</p> <p>7. The United Nations, 'Human Rights', tersedia pada http://www.un.org/en/sections/issues-depth/humanrights/11.</p> <p>8. United for Human Rights, 'Human Rights Violation', tersedia di http://www.humanrights.com/whatare-human-rights/violations-of-human-rights/12.</p> <p>9. United Nation Human Rights Office of the High Commissioner, 'What are Human Rights?', tersedia pada https://www.ohchr.org/EN/Issues/Pages/WhatareHumanRights.asp</p>
	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang Dasar 1945 2. Undang-undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia 3. Undang-undang RI No.26 Tahun 2000 Tentang Pengadilan Hak Asasi Manusia 4. KUHP 5. KUHAP
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Haris Retno S., S.H., M.H 2. Rika Erawaty, S.H., M.H 3. Aryo Subroto, S.H., M.H 4. Sholihin Bone, S.H., M.H 5. Nur Aripkah, S.H., M.H
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami Kontrak Kuliah/ Aturan yang disepakati bersama dan juga mampu menjelaskan tentang Istilah, Pengertian, Fungsi, Tujuan Hukum Hak Asasi Manusia serta sumber hukum hak asasi manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan dan menguraikan istilah dan pengertian hak asasi manusia - Ketepatan menjelaskan dan menguraikan fungsi dan tujuan hak asasi manusia - Ketepatan menjelaskan dan menguraikan tentang sumber hukum hak asasi manusia 	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	1. Pengertian hak asasi manusia 2. Fungsi hak asasi manusia 3. Tujuan hukum hak asasi manusia. 4. Sumber hukum hak asasi manusia	5%
2	Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup Hukum Hak Asasi Manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan menguraikan tentang ruang lingkup hak asasi manusia 	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi 3. Presentasi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	1. Hak pribadi: hak-hak persamaan hidup, kebebasan, keamanan, dan lain sebagainya 2. Hak milik pribadi dalam kelompok sosial di mana ia ikut serta 3. Hak kebebasan sipil dan politik untuk dapat ikut serta dalam pemerintahan 4. Hak-hak berkenaan dengan masalah ekonomi dan sosial	5%
3	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Sejarah lahirnya ide perlindungan dan perjuangan Hak Asasi Manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan dan menguraikan sejarah lahirnya ide perlindungan dan perjuangan hak asasi manusia 	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	1. Sejarah lahirnya ide perlindungan dan perjuangan hak asasi manusia	5%

			Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi		2. Konsep pandangan hak asasi manusia	
4	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Dimensi hak asasi manusia.	- Ketepatan menjelaskan dan menguraikan dimensi hak asasi manusia	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2.	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	1. Hak Asasi manusia Nasional 2. Hak Asasi Manusia Internasional	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan seputar Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi.	- Ketepatan menjelaskan dan meguraikan hubungan hukum dan HAM, Negara dan Demokrasi	Kriteria: 3. Ketepatan dan 4. Penguasaan materi Bentuk nontest: 3. Menjelaskan 4. Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (3 x 50 menit)	Hubungan hukum dan Ham, Negara dan Demokrasi	5%
6-7	Mahasiswa mamou menjelaskan Aspek Hukum Internasional Hak Asasi Manusia dan isi pokok DUHAM.	- Ketepatan menjelaskdan dan meguraikan aspek hukum internasional - Ketepatan menjelaskan dan menguraikan isi pokok DUHAM	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	1. Isi pokok DUHAM 2. Substansi Konvenan hak sipil dan Politik 3. Substansi Konvenan hak Ekonomi Sosial dan Budaya 4. Penegakan HAM secara Internasional	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester					10%
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Pengaturan Hak Asasi Manusia Di Indonesia	- Ketepatan menjelaskan dan menguraikan pengaturan hak asasi manusia di Indonesia	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	1. Sejarah Perkembangan hak asasi manusia di Indonesia 2. Peraturan Hukum Nasional Khusus tentang hak asasi manusia 3. HAM dalam UU NO. 39	5%

					Tahun 1999	
11	Mahasiswa mampu Memahami Penegakan Hak Asasi Manusia Di Indonesia	- Ketepatan menjelaskan dan menguraikan penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi		1. Tanggung jawab pemerintah 2. Komisi Nasional HAM 3. Pengadilan HAM 4. Komisi kebenaran dan 5. Rekonsiliasi	5%
12	Mahasiswa diharapkan apat memahami dan Menjelaskan tentang Konsep <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing.</i>	- Ketepatan menjelaskan dan menguraikan tentang <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing.</i>	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	1. <i>Human rights violation,</i> 2. <i>Genocide,</i> 3. <i>Crimes against humanity,</i> 4. <i>war crimes, dan</i> 5. <i>ethnic cleansing</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami Pelanggaran Hukum Hak Asasi Manusia	- Ketepatan menjelaskan dan menguraikan tentang pelanggaran-pelanggaran hukum hak asasi manusia	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Pelanggaran-pelanggaran hukum hak asasi manusia	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Indonesia dan penyelesaian kasusnya	- Ketepatan menjelaskan dan menguraikan tentang kasus-kasus hak asasi manusia di Indonesia - Ketepatan menganalisis penyelesaian-penyelesaian kasus tersebut	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Kasus-kasus hak asasi manusia di Indonesia dan penyelesaiannya	5%

15	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Dunia	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan dan menguraikan tentang kasus-kasus hak asasi manusia di Dunia - Ketepatan menganalisis penyelesaian-penyelesaian kasus tersebut 	Kriteria: 1. Ketepatan dan 2. Penguasaan materi Bentuk nontest: 1. Menjelaskan 2. Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Kasus-kasus hak asasi manusia di Dunia dan penyelesaiannya	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					10%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Capaian Pembelajaran MK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat **menjelaskan** tentang Hukum dan Hak Asasi Manusia

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
1.	Mahasiswa memahami Kontrak Kuliah/ Aturan yang disepakati bersama dan juga mampu menjelaskan tentang Istilah, Pengertian, Fungsi, Tujuan Hukum Hak Asasi Manusia serta sumber hukum hak asasi manusia.	1. Ketepatan menjelaskan dan menguraikan istilah dan pengertian hak asasi manusia 2. Ketepatan menjelaskan dan menguraikan fungsi dan tujuan hak asasi manusia 3. Ketepatan menjelaskan dan menguraikan tentang sumber hukum hak asasi manusia				2		2				1		5%
2.	Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup Hukum Hak Asasi Manusia	Ketepatan menjelaskan menguraikan tentang ruang lingkup hak asasi manusia				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
3	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Sejarah lahirnya ide perlindungan dan perjuangan Hak Asasi	Ketepatan menjelaskan dan menguraikan sejarah lahirnya ide perlindungan dan perjuangan hak asasi manusia				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
	Manusia.													
4	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Dimensi hak asasi manusia.	Ketepatan menjelaskan dan menguraikan dimensi hak asasi manusia.				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan seputar Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi.	Ketepatan menjelaskan menguraikan tentang Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi.				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
6-7	Mahasiswa mamou menjelaskan Aspek Hukum Internasional Hak Asasi Manusia dan isi pokok DUHAM.	1. Ketepatan menjelaskdan dan meguraikan aspek hukum internasional 2. Ketepatan menjelaskan dan menguraikan isi pokok DUHAM				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
8	UTS												10%	
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Pengaturan Hak Asasi Manusia Di Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan menguraikan Pengaturan Hak Asasi Manusia di Indonesia.				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi									Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4			A5
11	Mahasiswa mampu Memahami Penegakan Hak Asasi Manusia Di Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan menguraikan Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia.				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
12	Mahasiswa diharapkan apat memahami dan Menjelaskan tentang Konsep <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing.</i>	Ketepatan menjelaskan tentang Konsep <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing.</i>				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
13	Mahasiswa mampu memahami Pelanggaran Hukum Hak Asasi Manusia	Ketepatan mejelaskan dan menguraikan Pelanggaran-Pelanggaran Hukum Hak Asasi Manusia				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Indonesia dan penyelesaian kasusnya	Ketepatan menganalisis Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Indonesia dan penyelesaian kasusnya.				2		2				1	uraian subyektif	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Dunia dan penyelesaian kasusnya	Ketepatan menganalisis Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Dunia dan penyelesaian kasusnya.				2		2				1	uraian subyektif	5%
16	UAS												10%	