



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANTROPOLOGI HUKUM			T=?	P=?		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menguasai konsep/ teori hukum secara umum				
	CPL2	Mampu menerapkan dan memanfaatkan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dalam menyelesaikan masalah hukum serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.				
	CPL 3	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.				
	CPL 4	Mampu mengkomunikasikan ilmu dan produk hukum baik secara tertulis maupun lisan				
	CPL 5	Mampu berinteraksi dengan lingkungan budaya yang berbeda dan tantangan global secara arif.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mengetahui konsep antropologi hukum				
	CPMK 2	Mahasiswa mengetahui keterkaitan antara antropologi hukum dengan hukum adat di Indonesia				
	CPMK 3	Mahasiswa mengetahui suatu pandangan antropologis pada penelitian hukum				
	CPMK 4	Mahasiswa mengetahui perilaku dalam beberapa masyarakat di Kalimantan Timur				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan materi pengantar antropologi hukum, ruang lingkup antropologi hukum, antropologi hukum dan ciri-ciri hukum, antropologi dan ilmu-ilmu hukum, suatu pandangan antropologis dalam hukum				
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan dan menguraikan budaya hukum dan masyarakat, antropologi hukum dan hukum adat di Indonesia				
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan metode dan teknik antropologi hukum, kecenderungan dalam penelitian antropologi hukum, dan aliran-aliran antropologi hukum				
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan dan menganalisis mediasi sebagai tinjauan dari segi antropologi hukum, dan perilaku dalam beberapa masyarakat di Kalimantan Timur				

		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4		
CPL 1		✓			✓		
CPL 2			✓	✓	✓		
CPL 3		✓	✓	✓	✓		
CPL 4		✓	✓	✓	✓		
Deskripsi Singkat MK	Antropologi hukum adalah salah satu ilmu yang saat ini masih dalam tahap pertumbuhan. Mata kuliah ini berfokus mempelajari kekhasan bentuk hukum aktivitas manusia dalam periode sejarah yang berbeda dan dalam keadaan yang sama sekali berbeda. Antropologi hukum sejatinya sangat penting karena membantu untuk mengenal keragaman hukum dunia dan untuk melihat hukum melalui sudut pandang persepsi perwakilan dari berbagai bangsa dan budaya.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Antropologi Hukum						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hilman Hadikusuma, Antropologi Hukum, Penerbit PT Alumni, Bandung, 2010. 2. Soerjono Soekanto, Mengenal Antropologi Hukum, Penerbit Alumni, Bandung, 1989. 3. Soerjono Soekanto, Antropologi Hukum (Proses Pengembangan Ilmu Hukum Adat), Penerbit CV Rajawali, Jakarta, 1984. 4. Soerjono Soekanto, Antropologi Hukum (Materi Pengembangan Ilmu Hukum Adat), Penerbit CV Rajawali, Jakarta, 1984. 5. T.O. Ihromi, Antropologi Hukum (Sebuah Bunga Rampai), Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, 1993. 6. Sudarsono, Pengantar Ilmu Hukum, Pt Rineka Cipta, Jakarta, 2007. 7. Ahmad Ali, Menguak Tabir Hukum (Suatu Kajian Filosofis dan Sosiologis), PT Toko Gunung Agung Tbk, Jakarta, 2002. 8. Ishaq, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2008. 9. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2008. 					
	Pendukung :	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi					
Dosen Pengampu	1. Dr. Haris Retno S, S.H., M.H						
Matakuliah syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Hukum 2. Pengantar Hukum Indonesia 						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan materi pengantar antropologi hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • kerapian 	<ul style="list-style-type: none"> • Resume • Paper 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>		Pengantar antropologi hukum	5%
2	Menjelaskan materi ruang lingkup antropologi hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • kerapian 		Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>		Ruang lingkup antropologi hukum	5%
3	Menjelaskan materi antropologi hukum dan ciri-ciri hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • kerapian 		Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>		Antropologi hukum dan ciri-ciri hukum	5%
4	Menjelaskan materi antropologi dan ilmu-ilmu hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • kerapian 		Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>		Antropologi dan ilmu-ilmu hukum	5%
5	Menguraikan materi hukum: suatu pandangan antropologis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • kerapian 		Diskusi kelompok, <i>problem based learning (PBL)</i>		Hukum: suatu pandangan antropologis	5%

6	Menjelaskan dan mengenal antropologi hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • Kerapian 		Diskusi kelompok dan wawancara langsung dengan anggota partai politik (<i>outing class</i>), <i>problem based learning (PBL)</i>		Mengenal antropologi hukum	10%
7	Menguraikan budaya hukum dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • Kerapian 		Ceramah, diskusi dan tanya jawab, <i>problem based learning (PBL)</i>		Budaya hukum dan masyarakat	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Menjelaskan dan menganalisis metode dan Teknik antropologi hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • Kerapian 		Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i>		Antropologi hukum dan hukum adat di Indonesia	5%
10	Menjelaskan antropologi hukum dan hukum adat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • Kerapian 		Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i>		Metode dan Teknik antropologi hukum	5%
11	Menjelaskan kecenderungan dalam penelitian antropologi hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi masalah • Ketajaman masalah • Ketepatan analisis • Kesesuaian dg EYD • Kerapian 		Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i>		Kecenderungan dalam penelitian antropologi hukum	5%

12	Menguraikan mediasi (tinjauan dari segi antropologi hukum)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Kejelasan jawaban • Kerapian 		Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i>		Mediasi (tinjauan dari segi antropologi hukum)	10%
13	Menganalisis aliran-aliran antropologi hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi masalah • Ketajaman masalah • Ketepatan analisis • Kesesuaian dg EYD • Kerapian 		Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i>		Aliran-aliran antropologi hukum	10%
14	Menjelaskan dan terampil berbicara tentang perilaku dalam beberapa masyarakat di Kalimantan Timur	<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi masalah • Ketajaman masalah • Ketepatan analisis • Kesesuaian dg EYD • Kerapian 		Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i>		Perilaku dalam beberapa masyarakat di Kalimantan Timur	10%
15	Menguraikan perilaku dalam beberapa masyarakat di Kalimantan Timur	<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi masalah • Ketajaman masalah • Ketepatan analisis • Kesesuaian dg EYD • Kerapian 		Ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus, <i>problem based learning (PBL)</i>		Perilaku dalam beberapa masyarakat di Kalimantan Timur	10%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.