

| UNIVERSITAS MULAWARMAN<br>FAKULTAS HUKUM<br>PROGRAM STUDI ILMU HUKUM |  |   |                                       |     | Kode<br>Dokumen |                |
|--|--|---|---------------------------------------|-----|-----------------|----------------|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  |  |   |                                       |     |                 |                |
| MATA KULIAH (MK)   | KODE   | Rumpun MK   | BOBOT (sks)                           |     | SEMESTER        | Tgl Penyusunan |
| SISTEM PERADILAN PELAYARAN DAN PERIKANAN                             |  |   | T=?                                   | P=? |                 |                |
| OTORISASI  | Pengembang RPS   |   | Koordinator RMK                       |     | Ketua PRODI     |                |
|  |  |   | Dr. Haris Retno Susmiyati, S.H., M.H. |     |                 |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>               |   |                                       |     |                 |                |
|  | CPL1   | Mampu menguasai konsep/ teori hukum secara umum   |                                       |     |                 |                |
|  | CPL2   | Mampu menerapkan dan memanfaatkan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dalam menyelesaikan masalah hukum serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.   |                                       |     |                 |                |
|  | CPL3   | Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.  |                                       |     |                 |                |
|  | CPL4   | Mampu mengkomunikasikan ilmu dan produk hukum baik secara tertulis maupun lisan   |                                       |     |                 |                |
|  | CPL5   | Mampu berinteraksi dengan lingkungan budaya yang berbeda dan tantangan global secara arif.  |                                       |     |                 |                |
|  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |   |                                       |     |                 |                |
|  | CPMK1  | Menguasai pengetahuan dan kemahiran berpikir yuridik yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan simulasi kasus-kasus hukum terkait hukum perikanan dan pelayaran |                                       |     |                 |                |
|  | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |   |                                       |     |                 |                |
|  | Sub-CPMK 1   | Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian Sistem Peradilan Pelayaran dan Perikanan, Tujuan dan Manfaat Sistem Peradilan Pelayaran dan Perikanan dan perbedaan antara Sistem Peradilan Pelayaran dan Sistem Peradilan Lainnya   |                                       |     |                 |                |
|  | Sub-CPMK 2   | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pengaturan pelayaran dan perikanan   |                                       |     |                 |                |
|  | Sub-CPMK 3   | Mahasiswa mampu menguraikan substansi hukum dalam Proses Peradilan Pelayaran dan Perikanan  |                                       |     |                 |                |

|  | Sub-CPMK 4   | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen Peradilan Pelayaran dan Perikanan, Perbandingan antara Komponen Peradilan Pelayaran dan Perikanan dengan Peradilan Pidana, kedudukan Penyidik, Penyidik Pegawai Negeri Sipil, Pejabat Polri, dan Perwira TNI AL pada Peradilan Pelayaran dan Perikanan |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------|--|--|--|---|--|--|---|---|---|------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  | Sub-CPMK 5   | Mahasiswa mampu menguraikan tentang pelaksanaan Penyidikan Perkara Pidana Pelayaran dan Perikanan, penangkapan dan penahanan  |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | Sub-CPMK 6   | Mahasiswa mampu menguraikan mengenai Penggeledahan, Penyitaan, dan Pemeriksaan Surat  |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | Sub-CPMK 7   | Mahasiswa mampu menjelaskan acara pemeriksaan pelayaran dan perikanan   |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | Sub-CPMK 8   | Mahasiswa mampu menjelaskan upaya hukum biasa dan luar biasa  |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | Sub-CPMK 9   | Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan putusan, serta Pengawasan Dan Pengamatan Pelaksanaan Putusan  |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>    |  |   |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CP MK1</th> <th>Sub-CP MK2</th> <th>Sub-CP MK3</th> <th>Sub-CP MK4</th> <th>Sub-CP MK5</th> <th>Sub-CP MK6</th> <th>Sub-CP MK7</th> <th>Sub-CP MK8</th> <th>Sub-CP MK9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPL3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPL4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPL5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   |            |            |            |            |            |            |            |  | Sub-CP MK1 | Sub-CP MK2 | Sub-CP MK3 | Sub-CP MK4 | Sub-CP MK5 | Sub-CP MK6 | Sub-CP MK7 | Sub-CP MK8 | Sub-CP MK9 | CPL1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | CPL2 |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | CPL3 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ | CPL4 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ | CPL5 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|  | Sub-CP MK1   | Sub-CP MK2  | Sub-CP MK3 | Sub-CP MK4 | Sub-CP MK5 | Sub-CP MK6 | Sub-CP MK7 | Sub-CP MK8 | Sub-CP MK9 |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPL1                                     | ✓  | ✓   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPL2                                     |  |   |            | ✓          |            |            | ✓          | ✓          | ✓          |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPL3                                     |  |   |            |            |            |            | ✓          |            | ✓          |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPL4                                     |  |   |            |            |            |            | ✓          |            | ✓          |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPL5                                     |  |   |            |            |            |            | ✓          |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata Kuliah ini berusaha menjelaskan Peradilan Pelayaran dan Perikanan yang merupakan salah satu pelaksana kekuasaan kehakiman untuk memeriksa, memutus, dan menyelesaikan sengketa dalam bidang hukum Peradilan Pelayaran dan Perikanan. Mata Kuliah ini terdiri dari berbagai sub bahasan mengenai hukum Peradilan Pelayaran dan Perikanan di Indonesia yakni, tahap penyidikan, penyerahan perkara, pemeriksaan dalam persidangan, dan tahap pelaksanaan putusan Pengadilan Pelayaran dan Perikanan   |   |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Peradilan Pelayaran dan Perikanan</li> <li>2. Kualifikasi Khusus Hakim Pengadilan Pelayaran dan Perikanan</li> <li>3. Konsep Hukum Pelayaran</li> <li>4. Konsep Hukum Perikanan</li> <li>5. Tipologi Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> </ol>   |   |            |            |            |            |            |            |            |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |      |  |  |  |   |  |  |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |   |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |

|                   |  |           |  |                                 |                     |
|-------------------|--|-----------|--|---------------------------------|---------------------|
|                   | <p>6. Tipologi Penyidik Perkara Pelayaran dan Perikanan</p> <p>7. Konsep Berkas Acara Pemeriksaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</p> <p>8. Konsep Surat Dakwaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</p> <p>9. Konsep Replik dan Duplik Perkara Pelayaran dan Perikanan</p> <p>10. Konsep Surat Penuntutan Perkara Pelayaran dan Perikanan</p> <p>11. Konsep Nota Pembelaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</p> <p>12. Konsep Putusan Perkara Pelayaran dan Perikanan</p> <p>13. Konsep Upaya Hukum Perkara Pelayaran dan Perikanan</p>  |           |  |                                 |                     |
| Pustaka           | <b>Utama :</b>   |           |  |                                 |                     |
|                   | <p>1. Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana</p> <p>2. Undang-Undang Nomor 21 Tahun 1992 tentang Pelayaran</p> <p>3. Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 tentang Perikanan</p> <p>4. Undang-Undang Nomor 45 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 2004 tentang Perikanan</p> <p>5. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2014 tentang Kelautan</p> <p>6. Anwar, Chairul, Zona Ekonomi Eksklusif di Dalam Hukum Internasional, Sinar Grafika, Jakarta, 1995.</p> <p>7. Mahmudah, Nunung. Illegal Fishing. Jakarta: Sinar Grafika, 2015.</p> <p>8. Marlina, and Faisal. Aspek Hukum Peran Masyarakat Dalam Mencegah Tindak Pidana Perikanan. Jakarta: Sofmedia, 2013.</p> <p>9. Supramono, Gatot. Hukum Acara Pidana &amp; Hukum Pidana Di Bidang Perikanan. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.</p> <p>10. Supriadi, and Alimuddin. Hukum Perikanan Indonesia. Jakarta: Sinar Grafika, 2001.</p> <p>11. Muchsin, Menyongsong Kehadiran Pengadilan Perikanan, Jakarta : Varia Peradilan tahun XXI No. 247 Juni 2006</p> |           |  |                                 |                     |
|                   | <b>Pendukung :</b>   |           |  |                                 |                     |
|                   | <p>1. Etty R. Agoes. Laporan Akhir Tim Analisis Evaluasi Peraturan Perundang-Undangan tentang Yurisdiksi dan Kompetensi Mahkamah Pelayaran. Jakarta: Badan Pembinaan Hukum Nasional Departemen Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, 2005.</p>   |           |  |                                 |                     |
| Dosen Pengampu    | 1. Dr. Haris Retno Susmiyati, S.H., M.H.   |           |  |                                 |                     |
| Matakuliah syarat | <p>1. Hukum Pidana</p> <p>2. Hukum Internasional</p> <p>3. Hukum Perniagaan Internasional</p> <p>4. Hukum Acara &amp; Praktik Pidana</p>   |           |  |                                 |                     |
| Mg Ke-            | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |

|            |   | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria &amp; Teknik</b>   | <b>Luring (<i>offline</i>)</b>  | <b>Daring (<i>online</i>)</b> |  |            |
|------------|---|---|--|---|-------------------------------|--|------------|
| <b>(1)</b> | <b>(2)</b>  | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>   | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>                    | <b>(7)</b>   | <b>(8)</b> |
| <b>1</b>   | Menjelaskan pengertian Sistem Peradilan Pelayaran dan Perikanan, Tujuan dan Manfaat Sistem Peradilan Pelayaran dan Perikanan dan perbedaan antara Sistem Peradilan Pelayaran dan Sistem Peradilan lainnya | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan tentang definisi dan istilah penting dalam sistem peradilan pelayaran dan perikanan</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup isu perubahan iklim</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan dan membedakan sistem peradilan pelayaran dan perikanan dengan sistem peradilan lainnya</li> </ul> | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar sistem peradilan pelayaran dan perikanan | <b>Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Penugasan, Problem Based Learning</b><br><br><b>TM</b> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Cakupan dan lingkup isu pelayaran dan perikanan</li> <li>c. Konsep Peradilan Pelayaran dan Perikanan</li> <li>d. Kualifikasi Khusus Hakim Pengadilan Pelayaran dan Perikanan</li> </ul> | <b>2%</b>  |
| <b>2</b>   | Menjelaskan pengertian Sistem Peradilan Pelayaran dan Perikanan, Tujuan dan Manfaat Sistem Peradilan Pelayaran dan Perikanan dan perbedaan antara   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan tentang definisi dan istilah penting dalam sistem</li> </ul>   | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar sistem                                   | <b>Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Penugasan, Problem Based Learning</b><br><br><b>TM</b> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Cakupan dan lingkup isu pelayaran dan perikanan</li> </ul>  | <b>3%</b>  |

|          |   |   |  |  |  |   |           |
|----------|---|---|--|--|--|---|-----------|
|          | Sistem Peradilan Pelayaran dan Sistem Peradilan lainnya   | <p>peradilan pelayaran dan perikanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup isu perubahan iklim</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan dan membedakan sistem peradilan pelayaran dan perikanan dengan sistem peradilan lainnya</li> </ul> | peradilan pelayaran dan perikanan  |  |  | <p>c. <b>Konsep Peradilan Pelayaran dan Perikanan</b></p> <p>d. <b>Kualifikasi Khusus Hakim Pengadilan Pelayaran dan Perikanan</b></p>  |           |
| <b>3</b> | Menjelaskan pengertian Sistem Peradilan Pelayaran dan Perikanan, Tujuan dan Manfaat Sistem Peradilan Pelayaran dan Perikanan dan perbedaan antara Sistem Peradilan Pelayaran dan Sistem Peradilan lainnya | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan tentang definisi dan istilah penting dalam sistem peradilan pelayaran dan perikanan</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup isu perubahan iklim</li> </ul>  | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar sistem peradilan pelayaran dan perikanan | <b>Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Learning</i></b><br><br><b>TM</b> |  | <p>a. <b>Pengertian</b></p> <p>b. <b>Cakupan dan lingkup isu pelayaran dan perikanan</b></p> <p>c. <b>Konsep Peradilan Pelayaran dan Perikanan</b></p> <p>d. <b>Kualifikasi Khusus Hakim Pengadilan Pelayaran dan Perikanan</b></p> | <b>2%</b> |

|   |  |   |   |   |  |  |    |
|---|--|---|---|---|--|--|----|
|   |  | Mahasiswa menjelaskan dan membedakan sistem peradilan pelayaran dan perikanan dengan sistem peradilan lainnya   |   |   |  |  |    |
| 4 | Menjelaskan perkembangan pengaturan pelayaran dan perikanan                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan mengenai sejarah pengaturan pelayaran dan perikanan di Indonesia</li> <li>- Mahasiswa Menjelaskan mengenai pengaturan pelayaran dan perikanan yang berlaku saat ini</li> </ul> | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang konsep dasar hukum pelayaran dan perikanan | Ceramah, Diskusi, <i>Problem Based Learning</i><br><br>TM |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Hukum Pelayaran</li> <li>b. Konsep Hukum Perikanan</li> </ul> | 9% |
| 5 | Menjelaskan substansi hukum dalam Proses Peradilan Pelayaran dan Perikanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan mengenai hukum acara peradilan pelayaran dan perikanan</li> </ul>  | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang aspek peradilan pada pengaturan            | Ceramah, Diskusi, <i>Problem Based Learning</i><br><br>TM |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aspek peradilan pelayaran dan perikanan</li> </ul>                   | 9% |

|          |   |  |   |   |  |   |            |
|----------|---|--|---|---|--|---|------------|
|          |   |  | <b>pelayaran dan perikanan</b>  |   |  |   |            |
| <b>6</b> | Menjelaskan komponen Peradilan Pelayaran dan Perikanan, Perbandingan antara Komponen Peradilan Pelayaran dan Perikanan dengan Peradilan Pidana, kedudukan Penyidik, Penyidik Pegawai Negeri Sipil, Pejabat Polri, dan Perwira TNI AL pada Peradilan Pelayaran dan Perikanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan karakteristik khusus perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan perbedaan kewenangan antara Pejabat Polri, Perwira TNI AL, dan Penyidik PNS dalam hal penyidikan perkara pelayaran dan perikanan</li> </ul> | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang karakteristik berbagai perkara pelayaran dan perikanan | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Learning</i><br><br>TM |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tipologi Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>b. Tipologi Penyidik Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> </ul> | <b>5%</b>  |
| <b>7</b> | Menjelaskan komponen Peradilan Pelayaran dan Perikanan, Perbandingan antara Komponen Peradilan Pelayaran dan Perikanan dengan Peradilan Pidana, kedudukan Penyidik, Penyidik Pegawai Negeri Sipil, Pejabat Polri, dan Perwira TNI AL pada Peradilan Pelayaran dan Perikanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan karakteristik khusus perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan perbedaan kewenangan antara Pejabat Polri, Perwira</li> </ul>   | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang karakteristik berbagai perkara pelayaran dan perikanan | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Learning</i><br><br>TM |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tipologi Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>b. Tipologi Penyidik Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> </ul> | <b>10%</b> |

|           |  |  |  |   |  |   |     |
|-----------|--|--|--|---|--|---|-----|
|           |  | TNI AL, dan Penyidik PNS dalam hal penyidikan perkara pelayaran dan perikanan  |  |   |  |   |     |
| <b>8</b>  | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>  |  |  |   |  |   |     |
| <b>9</b>  | Menjelaskan tentang pelaksanaan Penyidikan Perkara Pidana Pelayaran dan Perikanan, penangkapan dan penahanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan ketentuan mengenai penyidikan pada perkara pidana pelayaran dan perikanan</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan ketentuan mengenai penangkapan, dan penahanan pada perkara pidana pelayaran dan perikanan</li> </ul> | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang ketentuan mengenai aspek penyidikan, penangkapan dan penahanan pada perkara pelayaran dan perikanan | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, <i>Problem Based Learning</i><br><br>TM |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aspek Penyidikan dalam Hukum Acara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>b. Aspek penangkapan dan penahanan dalam Hukum Acara Pelayaran dan Perikanan</li> </ul> | 10% |
| <b>10</b> | Menjelaskan tentang Penggeledahan, Penyitaan, dan Pemeriksaan Surat  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan ketentuan mengenai penggeledahan</li> </ul>   | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang   | Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, <i>Problem Based Learning</i><br><br>TM |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aspek Penggeledahan dalam Hukum Acara Pelayaran dan Perikanan</li> </ul>  | 5%  |

|    |   |   |  |  |  |  |     |
|----|---|---|--|--|--|--|-----|
|    |   | <p>pada perkara pidana pelayaran dan perikanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjelaskan ketentuan mengenai penyitaan pada perkara pidana pelayaran dan perikanan</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan ketentuan mengenai pemeriksaan surat pada perkara pidana pelayaran dan perikanan</li> </ul> | <p>ketentuan mengenai aspek penggeledahan, penyitaan, dan pemeriksaan surat pada perkara pelayaran dan perikanan</p> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Aspek Penyitaan Hukum Acara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>c. Aspek Pemeriksaan Surat Hukum Acara Pelayaran dan Perikanan</li> </ul>   |     |
| 11 | Menjelaskan acara pemeriksaan pelayaran dan perikanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bentuk berkas acara pemeriksaan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk surat dakwaan perkara</li> </ul>   | <p><b>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang rangkaian kegiatan pada acara pemeriksaan perkara</b></p>   | <p><i>Role &amp; Play Simulation, Diskusi, Tanya Jawab, Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Berkas Acara Pemeriksaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>b. Konsep Surat Dakwaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>c. Konsep Replik dan Duplik Perkara</li> </ul> | 10% |

|  |  |  |                                       |  |  |   |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---|--|
|  |  | <p>pelayaran dan perikanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bentuk replik dan duplik perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk surat penuntutan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk nota pembelaan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk kesimpulan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk putusan perkara pelayaran dan perikanan</li> </ul> | <p><b>pelayaran dan perikanan</b></p> |  |  | <p><b>Pelayaran dan Perikanan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>d. Konsep Surat Penuntutan Perkara Pelayaran dan Perikanan</b></li> <li><b>e. Konsep Nota Pembelaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</b></li> <li><b>f. Konsep Kesimpulan Perkara Pelayaran dan Perikanan</b></li> <li><b>g. Konsep Putusan Perkara Pelayaran dan Perikanan</b></li> </ul> |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---|--|

|    |   |   |  |  |  |   |     |
|----|---|---|--|--|--|---|-----|
| 12 | Menjelaskan acara pemeriksaan pelayaran dan perikanan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bentuk berkas acara pemeriksaan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk surat dakwaan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk replik dan duplik perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk surat penuntutan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk nota pembelaan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk</li> </ul> | <p><b>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang rangkaian kegiatan pada acara pemeriksaan perkara pelayaran dan perikanan</b></p> | <p><i>Role &amp; Play Simulation, Diskusi, Tanya Jawab, Problem Based Learning</i></p> <p>TM</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Berkas Acara Pemeriksaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>b. Konsep Surat Dakwaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>c. Konsep Replik dan Duplik Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>d. Konsep Surat Penuntutan Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>e. Konsep Nota Pembelaan Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>f. Konsep Kesimpulan Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> <li>a. Konsep Putusan Perkara Pelayaran dan Perikanan</li> </ul> | 10% |
|----|---|---|--|--|--|---|-----|

|    |   |  |   |   |  |  |     |
|----|---|--|---|---|--|--|-----|
|    |   | kesimpulan perkara pelayaran dan perikanan<br>- Menjelaskan bentuk putusan perkara pelayaran dan perikanan   |   |   |  |  |     |
| 13 | Menjelaskan acara pemeriksaan pelayaran dan perikanan | - Menjelaskan bentuk berkas acara pemeriksaan perkara pelayaran dan perikanan<br>- Menjelaskan bentuk surat dakwaan perkara pelayaran dan perikanan<br>- Menjelaskan bentuk replik dan duplik perkara pelayaran dan perikanan<br>- Menjelaskan bentuk surat penuntutan perkara | <b>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang rangkaian kegiatan pada acara pemeriksaan perkara pelayaran dan perikanan</b> | <b><i>Role &amp; Play Simulation, Diskusi, Tanya Jawab, Problem Based Learning</i></b><br><br><b>TM</b> |  | a. Konsep Berkas Acara Pemeriksaan Perkara Pelayaran dan Perikanan<br>b. Konsep Surat Dakwaan Perkara Pelayaran dan Perikanan<br>c. Konsep Replik dan Duplik Perkara Pelayaran dan Perikanan<br>d. Konsep Surat Penuntutan Perkara Pelayaran dan Perikanan<br>e. Konsep Nota Pembelaan Perkara Pelayaran dan Perikanan<br>f. Konsep Kesimpulan | 10% |

|           |  |   |   |   |  |  |           |
|-----------|--|---|---|---|--|--|-----------|
|           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk nota pembelaan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk kesimpulan perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan bentuk putusan perkara pelayaran dan perikanan</li> </ul> |   |   |  | <b>Perkara Pelayaran dan Perikanan</b><br><b>a. Konsep Putusan Perkara Pelayaran dan Perikanan</b> |           |
| <b>14</b> | Menjelaskan tentang upaya hukum biasa dan luar biasa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang ketentuan mengenai upaya hukum biasa dan luar biasa pada perkara pelayaran dan perikanan</li> </ul>  | <b>Ketepatan materi penugasan dalam menjelaskan kerjasama dan isu perdagangan karbon ketentuan mengenai upaya hukum biasa dan luar biasa pada perkara pelayaran dan perikanan</b> | <b>Ceramah, Diskusi, <i>Problem Based Learning</i></b><br><br><b>TM</b> |  | <b>a. Konsep Upaya Hukum Perkara Pelayaran dan Perikanan</b>                                       | <b>5%</b> |

|    |  |  |   |   |  |  |            |
|----|--|--|---|---|--|--|------------|
| 15 | Menjelaskan tentang pelaksanaan putusan, serta Pengawasan dan Pengamatan Pelaksanaan Putusan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang ketentuan mengenai pelaksanaan putusan pada perkara pelayaran dan perikanan</li> <li>- Menjelaskan tentang ketentuan mengenai pengawasan dan pengamatan pelaksanaan putusan pada perkara pelayaran dan perikanan</li> </ul> | <b>Ketepatan materi penugasan dalam menjelaskan Ketentuan mengenai pelaksanaan putusan pada perkara pelayaran dan perikanan</b> | <b>Ceramah, Diskusi, Penugasan, <i>Problem Based Learning</i></b><br><br>TM |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Aspek pelaksanaan putusan perkara pelayaran dan perikanan</b></li> <li>b. <b>Aspek pengawasan dan pengamatan pelaksanaan putusan perkara pelayaran dan perikanan</b></li> </ul> | <b>10%</b> |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>  |  |   |   |  |  |            |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.