

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : 2X50 MENIT  
PERTEMUAN KE : 1

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan deskripsi mata kuliah PIH.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Deskripsi Mata Kuliah PIH.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Kedudukan Mata Kuliah PIH
2. Tujuan dan Kegunaan Mata Kuliah PIH
3. Ruang Lingkup Pembahasan Mata Kuliah PIH
4. Hubungan PIH dengan Mata Kuliah Lain

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing Doa</li><li>2. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li><li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li><li>3. Doa penutup</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li><li>2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus,

		3. Doa Penutup	Note Book & LCD
--	--	----------------	-----------------

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Mengapa mahasiswa Fakultas Hukum perlu mempelajari Pengantar Ilmu Hukum?

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### **G. REFERENSI**

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : 2X50 MENIT  
PERTEMUAN KE : 2

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum..

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Konsep ilmu, ilmu hukum dan hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep Ilmu
2. Konsep Ilmu Hukum
3. Konsep Hukum

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li><li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li><li>3. Doa penutup</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li><li>c. Doa Penutup</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal
  - a. Apa itu ilmu hukum?
  - b. Apa itu hukum?

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### **G. REFERENSI**

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 2  
PERTEMUAN KE : 3,4

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan manusia sebagai makhluk sosial, berbagai norma dalam masyarakat, serta hubungan antara masyarakat, negara dan hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Masyarakat dan hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Manusia sebagai makhluk sosial
2. Norma dalam masyarakat
  - a) Norma Agama
  - b) Norma Kesopanan
  - c) Norma Kesusilaan
  - d) Norma Hukum
3. Hubungan antara Masyarakat, Negara dan Hukum

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD

3. Penutup	4. Memperhatikan kesimpulan dari dosen 5. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen 6. Doa penutup	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
------------	--	---	---

#### E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal
  - a. Apa makna dari *ibi societates ubi ius*?
  - b. Mengapa manusia membutuhkan hukum dalam kehidupan bermasyarakat?

#### F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### G. REFERENSI

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH	: PENGANTAR ILMU HUKUM
STATUS MATA KULIAH	: WAJIB
KODE MATA KULIAH	: 200801604W0002
SKS	: 4
SEMESTER	: I
WAKTU PERTEMUAN	: 2X50 MENIT
PERTEMUAN KE	: 5

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan fungsi hukum

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Tujuan dan fungsi hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Tujuan Hukum
2. Fungsi Hukum

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li><li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li><li>3. Doa penutup</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li><li>c. Doa Penutup</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal
  - a. Apakah keadilan merupakan salah satu tujuan hukum?
  - b. Berikan dasar teori yang menjelaskan bahwa kemanfaatan merupakan salah satu tujuan hukum?

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### **G. REFERENSI**

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 2  
PERTEMUAN KE : 6,7

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan ruang lingkup ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*).

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*).

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Hak dan Kewajiban
2. Keadilan
3. Masyarakat Hukum
4. Subyek Hukum
5. Obyek Hukum
6. Perbuatan Hukum
7. Peristiwa Hukum
8. Hubungan Hukum
9. Akibat Hukum

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD

		pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li> <li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li> <li>3. Doa penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li> <li>c. Doa Penutup</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

#### E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal
  - a. Berikan satu contoh hak dan kewajiban yang melekat pada diri setiap manusia dalam kaitannya sebagai warga negara yang baik?
  - b. Apakah lingkungan hidup dapat juga dikategorikan sebagai subjek hukum?
  - c. Berikan satu contoh kasus nyata yang mencerminkan terjadinya perbuatan hukum, peristiwa hukum, hubungan hukum, dan akibat hukum?

#### F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan mencari kasus hukum nyata serta menganalisisnya.

#### G. REFERENSI

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : 2X50 MENIT  
PERTEMUAN KE : 8

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai sumber hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Sumber Hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Sumber Hukum
2. Sumber Hukum Materiil
3. Sumber Hukum Formil
  - a. Undang – undang
  - b. Kebiasaan
  - c. Yurisprudensi
  - d. Traktat
  - e. Doktrin

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD

3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li> <li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li> <li>3. Doa penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li> <li>c. Doa Penutup</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
------------	--	---	---

#### E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Kriteria apa saja yang harus dipenuhi oleh sebuah kebiasaan agar dapat dijadikan sumber hukum?

#### F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan mencari contoh kebiasaan yang menjadi sumber hukum.

#### G. REFERENSI

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.
10. Muchsin, Ikhtisar Hukum Indonesia, Badan Penerbit IBLAM, Jakarta, 2005
11. Ilhami Bisri, Sistem Hukum Indonesia, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004.
12. A.Siti Soetami, Pengantar Tata Hukum Indonesia, PT. Refika Aditama, Bandung, 2001.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 1  
PERTEMUAN KE : 9

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan penggolongan hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan Hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan Hukum Menurut:

1. Sumbernya
2. Waktu Berlakunya
3. Tempat Berlakunya
4. Isinya
5. Fungsinya
6. Bentuknya Wujudnya
7. Sifatnya

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD

3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li> <li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li> <li>3. Doa penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li> <li>c. Doa Penutup</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
------------	--	---	---

#### E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Termasuk dalam golongan hukum apa rambu-rambu lalu lintas?

#### F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### G. REFERENSI

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.
10. Muchsin, Ikhtisar Hukum Indonesia, Badan Penerbit IBLAM, Jakarta, 2005
11. Ilhami Bisri, Sistem Hukum Indonesia, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004.
12. A.Siti Soetami, Pengantar Tata Hukum Indonesia, PT. Refika Aditama, Bandung, 2001.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : 2X50 MENIT  
PERTEMUAN KE : 10

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai aliran hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Aliran Hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Legisme
2. *Freie Rechtsbewegung* atau *Freie Rechtslehre*
3. *Rechtsvinding*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li><li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li><li>3. Doa penutup</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li><li>c. Doa Penutup</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus,

			Note Book & LCD
--	--	--	--------------------

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Apa filosofi dasar dari aliran legisme?

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### **G. REFERENSI**

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
 STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
 KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
 SKS : 4  
 SEMESTER : I  
 WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 3  
 PERTEMUAN KE : 11, 12, 13

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Teori Hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

Perkembangan teori hukum.

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	1. Doa Awal Perkuliahan 2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa	a. Membimbing Doa b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen 2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen 3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen 2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen 3. Doa penutup	a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya c. Doa Penutup	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal
  - a. Siapa tokoh utama dari teori hukum postmodernisme?
  - b. Apa filosofi yang mendasari keluarnya teori hukum postmodernisme?

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### **G. REFERENSI**

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
 STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
 KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
 SKS : 4  
 SEMESTER : I  
 WAKTU PERTEMUAN : 2X50 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 14

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai sistem hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Sistem Hukum

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Sistem Hukum
2. *Civil Law System*
3. *Common Law System*
4. Sistem Hukum Islam.

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doa Awal Perkuliahan</li> <li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membimbing Doa</li> <li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li> <li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li> <li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li> <li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li> <li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li> <li>3. Doa penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li> <li>c. Doa Penutup</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Apa perbedaan mendasar dari sistem hukum eropa kontinental dan *anglo saxon*?

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### **G. REFERENSI**

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.
10. Muchsin, Ikhtisar Hukum Indonesia, Badan Penerbit IBLAM, Jakarta, 2005
11. Ilhami Bisri, Sistem Hukum Indonesia, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004.
12. A.Siti Soetami, Pengantar Tata Hukum Indonesia, PT. Refika Aditama, Bandung, 2001.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 7  
PERTEMUAN KE : 15,16,17,18,19,20,21

### A. KOMPETENSI

#### 1. STANDAR KOMPETENSI

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai asas hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Asas Hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Asas Hukum
2. Asas Hukum Pidana
3. Asas Hukum Perdata
4. Asas Hukum Tata Negara
5. Asas Hukum Administrasi Negara
6. Asas Hukum Internasional
7. Asas Hukum Acara

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD

3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li> <li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li> <li>3. Doa penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li> <li>c. Doa Penutup</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
------------	--	---	---

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Berikan 10 contoh nyata konkritisasi asas-asas hukum dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia?

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan menemukan konkritisasi asas-asas hukum dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia.

#### **G. REFERENSI**

1. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.
2. Muchsin, Ikhtisar Hukum Indonesia, Badan Penerbit IBLAM, Jakarta, 2005
3. Ilhami Bisri, Sistem Hukum Indonesia, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004.
4. A.Siti Soetami, Pengantar Tata Hukum Indonesia, PT. Refika Aditama, Bandung, 2001.
5. Philipus M. Hadjon, dkk., Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2002
6. Ni'matul Huda, Hukum Tata Negara Indonesia, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2005
7. Masruchin Ruba'i, Asas-asas Hukum Pidana, UM Press, Malang, 2001.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 3  
PERTEMUAN KE : 22,23,24

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai metode penemuan hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Penemuan Hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Penafsiran Hukum (Interpretasi Hukum)
2. Penafsiran Tata Bahasa
3. Penafsiran Sahih (Authentik)
4. Penafsiran Historis
5. Penafsiran Sistematis
6. Penafsiran Teleologis
7. Penafsiran Ekstensif
8. Penafsiran Restriktif
9. Konstruksi Hukum
10. Analogi
11. Argumentum a Contrario
12. Rechtsverwijning

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD

	preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa	c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li> <li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li> <li>3. Doa penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li> <li>c. Doa Penutup</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

#### E. EVALUASI

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Siapa aparat penegak hukum di Indonesia yang diberikan kewenangan untuk melakukan penemuan hukum? berikan dasar hukumnya?

#### F. TUGAS RUMAH MAHASISWA

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan membaca peraturan perundang-undangan yang terkait dengan penegakan hukum.

#### G. REFERENSI

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
 STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
 KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
 SKS : 4  
 SEMESTER : I  
 WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 2  
 PERTEMUAN KE : 25,26

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, struktur kelembagaan, dan faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Penegakan Hukum.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Penegakan Hukum
2. Lembaga Penegak Hukum
3. Faktor– Faktor Yang Mempengaruhi Penegakan Hukum

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doa Awal Perkuliahan</li> <li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membimbing Doa</li> <li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li> <li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li> <li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li> <li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li> <li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li> <li>3. Doa penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li> <li>b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya</li> <li>c. Doa Penutup</li> </ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Siapa saja aparat penegak hukum di Indonesia?berikan dasar hukumnya!

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini dan membaca peraturan perundang-undangan yang terkait dengan penegakan hukum.

#### **G. REFERENSI**

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : PENGANTAR ILMU HUKUM  
STATUS MATA KULIAH : WAJIB  
KODE MATA KULIAH : 200801604W0002  
SKS : 4  
SEMESTER : I  
WAKTU PERTEMUAN : (2X50 MENIT) X 2  
PERTEMUAN KE : 27, 28

### A. KOMPETENSI

#### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep ilmu, ilmu hukum, dan hukum; kedudukan dan ruang lingkup ilmu hukum normatif (*normwissenschaft/sollenwissenschaft*), ilmu pengertian hukum (*begriffenwissenschaft*), dan ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/seinwissenschaft*).

#### 2. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan ruang lingkup ilmu kenyataan hukum (*tatsachenwissenschaft/ seinwissenschaft*).

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Ilmu Hukum sebagai Ilmu Kenyataan.

### C. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Sosiologi Hukum
2. Antropologi Hukum
3. Psikologi Hukum
4. Sejarah Hukum
5. Perbandingan Hukum

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA DAN ALAT
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa Awal Perkuliahan</li><li>2. Merespon penjelasan dosen tentang kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis bagi mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membimbing Doa</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Note Book & LCD
2. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>2. Bertanya maupun memberikan argumentasi hukum atas uraian materi pembelajaran dari dosen</li><li>3. Mahasiswa memperhatikan argumentasi, jawaban, maupun preskripsi dosen atas pertanyaan maupun argumentasi dari mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan materi sesuai dengan uraian materi pembelajaran</li><li>b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum</li><li>c. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa</li></ol>	White board, Spidol, Penghapus, Handout, Note Book & LCD
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan kesimpulan dari dosen</li><li>2. Memperhatikan dan melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh dosen</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran</li></ol>	White board, Spidol,

	3. Doa penutup	b. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya c. Doa Penutup	Penghapus, Note Book & LCD
--	----------------	---	----------------------------------

#### **E. EVALUASI**

1. Prosedur : Non-test
2. Bentuk Soal  
Test lisan
3. Butir-butir soal  
Mengapa ilmu hukum membutuhkan bantuan dari ilmu-ilmu pengetahuan lainnya?

#### **F. TUGAS RUMAH MAHASISWA**

Membaca buku teks tentang materi minggu ini.

#### **G. REFERENSI**

1. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000.
2. Sudino Mertokusumo, Mengenal Hukum (Suatu Pengantar), Liberty, Yogyakarta, 2005.
3. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2009.
4. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, 2006.
5. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Ilmu Hukum, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2001.
6. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, 2004.
7. R. Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002.
8. Lili Rasjidi dan IB Wiyasa Putra, Hukum Sebagai Suatu Sistem, Mandar Maju, Bandung, 2003.
9. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.