

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 1
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Pemahaman terhadap hukum yang hidup dimasyarakat yang ada di Indonesia
Indikator	: memahami mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas selama perkuliahan dilaksanakan
Tujuan Pembelajaran	: Kontrak perkuliahan dan Pengantar hukum adat

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tata tertib umum perkuliahan dan membahas kontrak kuliah. 3. Menjelaskan Standar Kompetensi mata kuliah, Kompetensi Dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	Ceramah dan tanya jawab.	15 menit		
2	Inti	1. Kontrak Perkuliahan 2. Penyampaian materi pokok-pokok perkuliahan hukum adat selama 1 semester 3. Pengantar hukum adat	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Moh Koeno, 1992, Hukum Adat Sebagai Suatu Model Hukum, Bandung, Mandar Maju.
2. Abdurrahman, 1984, Hukum Adat Menurut Perundang-Undangan Republik Indonesia, Jakarta, Cendana Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 2
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dengan baik tentang konsep hukum adat di Indonesia
Indikator	: Pemahaman pengertian hukum adat dan asas-asas, unsur dan ruang lingkup adat di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui asas-asas, unsur dan ruang lingkup adat di Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Sejarah, asas-asas, dan ruang lingkup hukum adat

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Menjelaskan asas-asas hukum adat di Indonesia 2. Ruang lingkup hukum adat dan penerapannya di masyarakat	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Mohammad Koesnoe, 2013, Dalam Pengembangan Gagasan Hukum Indonesia, Jakarta, Huma
2. Teer Haar, 1958, Asas-asas dan Susunan Hukum Adat, Jakarta, Prananya
3. Surojo Wignjodipuro, 1983, Kedudukan serta Perkembangan Hukum Adat setelah Kemerdekaan, Jakarta, Gunung Agung.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 3
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami sejarah hukum adat di Indonesia
Indikator	: Pemahaman pengertian hukum adat dan asas-asas, unsur dan ruang lingkup adat di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui sejarah, teori dan sistem hukum adat di Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: <ol style="list-style-type: none">1. sejarah hukum adat di Indonesia2. Proses perkembangan hukum adat3. Teori <i>receptio in complexu</i>4. <i>Sejarah</i> hukum adat sebagai sistem hukum adat

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Menjelaskan sejarah hukum adat di Indonesia 2. Proses perkembangan hukum adat 3. Teori <i>receptio in complexu</i> 4. <i>Sejarah hukum adat</i> sebagai sistem hukum adat	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Surojo Wignjodipuro, 1983, Kedudukan serta Perkembangan Hukum Adat setelah Kemerdekaan, Jakarta, Gunung Agung.
2. C. Van Vollenhoven, 1918, Orientasi Dalam Hukum Adat Indonesia, Belanda, Het Adatrecht van Norderlanscdh-Indie.
3. Mohammad Koesnoe, 2002, Kapital Selekt Hukum Adat, Jakarta, Varia Pengadilan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 4
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami sejarah hukum adat di Indonesia
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa Mampu menjelaskan sistem hukum adat di Indonesia
Indikator segala aspek hukum	: Pemahaman sendi-sendi hukum adat dan bahasa, dan penyelidikan hukum adat dari segala aspek hukum
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat berpikir kritis mengenai hukum sistem hukum di Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Sendi-sendi hukum adat dan bahasa, dan penyelidikan hukum adat dari segala aspek hukum

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Menjelaskan sendi-sendi hukum adat di Indonesia dan bahasa. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Hilman Hadikusuma, 1987, Sejarah Hukum Adat Indonesia, Bandung, Alumni,
2. Hilman Hadikusuma, 1987, Asas-Asaa Hukum Adat Suatu Pengantar, Jakarta PranadyaParamita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 5
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami sistem hukum adat dari segala aspek di Indonesia
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa Mampu menjelaskan sistem hukum adat
Indikator	: Pemahaman hukum adat dari segala aspek hukum
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat berpikir kritis mengenai aspek hukum adat dari segala aspek hukum di Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Hukum adat dari segala aspek hukum

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Menjelaskan mengenai hukum adat dari segala aspek hukum 2. Menjelaskan doktrin Renvoi (penunjukkan kembali). 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 4. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	4. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 5. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 6. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Hilman Hadikusuma, 1987, Sejarah Hukum Adat Indonesia, Bandung, Alumni,
2. Hilman Hadikusuma, 1987, Asas-Asaa Hukum Adat Suatu Pengantar, Jakarta PranadyaParamita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum Ekonomi Syariah
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 6
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami hukum perdata, dan hukum keluarga yang hidup di masyarakat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis hukum perorangan, hukum kekeluargaan, dan masyarakat hukum adat
Indikator	: Pemahaman hukum perorangan, hukum kekeluargaan, dan masyarakat hukum adat
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami mengenai hukum perorangan, hukum keluarga adat
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Subyek hukum adat, Unsur masyarakat hukum adat, Hubungan anak, keluarga dalam hukum adat

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Menjelaskan subjek hukum adat 2. Menjelaskan unsur masyarakat hukum adat 3. Menjelaskan Hubungan anak, keluarga dalam hukum adat 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 5. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	7. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 8. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 9. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Hilman Hadikusuma, 1987, Sejarah Hukum Adat Indonesia, Bandung, Alumni,
2. Hilman Hadikusuma, 1987, Asas-Asaa Hukum Adat Suatu Pengantar, Jakarta PranadyaParamita
3. Soekanto, 1996, Meninjau Hukum Adat Indonesia, Jakarta, Rajagrafindo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 7-8
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami macam-macam perkawinan adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa Mampu menjelaskan perkawinan adat
Indikator	: Pemahaman hukum perkawinan adat
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan hukum perkawinan adat dan mampu menganalisis sistem perkawinan adat dan perkawinan nasional yang diatur uu pokok perkawinan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Perkawinan adat, Proses perkawinan adat, Upacara-upacara perkawinan adat, Akibat-akibat perceraian

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Perkawinan adat, Proses perkawinan adat, Upacara-upacara perkawinan adat, Akibat-akibat perceraian 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Hilman Hadikusuma, 1987, Sejarah Hukum Adat Indonesia, Bandung, Alumni,
2. Hilman Hadikusuma, 1987, Asas-Asaa Hukum Adat Suatu Pengantar, Jakarta PranadyaParamita
3. Soekanto, 1996, Meninjau Hukum Adat Indonesia, Jakarta, Rajagrafindo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 9
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami waris adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa Mampu menjelaskan macam-macam waris adat
Indikator	: Pemahaman hukum waris adat
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan hukum waris adat dan mampu menganalisis sistem waris adat dan waris yang diatur secara Nasional
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pengertian hukum waris adat, Sifat hukum waris adat, Sistem hukum waris adat, Hibah waris, Pembagian waris adat, waris islam dan BW

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Menjelaskan Pengertian hukum waris adat, Sifat hukum waris adat, Sistem hukum waris adat, Hibah waris 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Supomo, 1978, Hubungan Individu dan Masyarakat dalam Hukum Adat, Jakarta, Prananya
2. Hilman Hadikusuma, 1987, Sejarah Hukum Adat Indonesia, Bandung, Alumni,
3. Hilman Hadikusuma, 1987, Asas-Asa Hukum Adat Suatu Pengantar, Jakarta PranadyaParamita
4. Soekanto, 1996, Meninjau Hukum Adat Indonesia, Jakarta, Rajagrafindo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 10
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tanah adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang tanah adat
Indikator	: Pemahaman hukum tanah adat
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan Teori dan Konsep Penguasaan tanah adat dan menjelaskan tentang Teori dan Konsep Penguasaan tanah adat di Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Teori dan Konsep Penguasaan tanah adat dan yang berkembang di dunia, Hak persekutuan atas tanah Hak perorangan atas tanah

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Mahasiswa secara berkelompok mencari kasus dan menjelaskan kasus pertanahan yang berhubungan dengan tanah-tanah adat yang ada di Kalimantan Timur 2. Mahasiswa secara berkelompok menjelaskan kasus pertanahan yang berhubungan dengan tanah-tanah adat yang ada di Kalimantan Timur 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 4. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	4. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 5. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 6. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Sudargo Gautama, *Pengantar Hukum Ekonomi Syariah Indonesia*, Binacipta, Jakarta, 1976.
2. Bayu Seto Hardjowahono, *Dasar-Dasar Hukum Ekonomi Syariah Buku Kesatu*, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2013.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 11-12
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang delik adat
Indikator	: Pemahaman hukum pidana adat
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan delik adat dan unsur-unsur adat dan penegak hukumnya
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Pengaturan delik secara umum, Sifat pelanggaran delik adat, Lahirnya delik adat Keberlakuan delik adat

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Mahasiswa secara berkelompok mencari kasus dan menjelaskan kasus yang berhubungan dengan delik-delik adat 2. Mahasiswa secara berkelompok menjelaskan kasus 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 4. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Mohammad Koesnoe, 2013, Dalam Pengembangan Gagasan Hukum Indonesia, Jakarta, Huma
2. Teer Haar, 1958, Asas-asas dan Susunan Hukum Adat, Jakarta, Prananya
3. Surojo Wignjodipuro, 1983, Kedudukan serta Perkembangan Hukum Adat setelah Kemerdekaan, Jakarta, Gunung Agung.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Hukum adat
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 13-14
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang hukum adat serta perkembangannya secara umum di Indonesia dan secara khusus di kawasan hutan hujan tropis (rain tropical forest) Kalimantan dan lingkungannya dalam tata kelola SDA pada masyarakat hukum adat
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang Peradilan adat
Indikator	: Pemahaman tentang peradilan adat
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan proses peradilan secara adat
Materi Pokok (Bahan Kajian):	Praktek peradilan adat, Model peradilan adat, Proses perkara dalam peradilan adat, Pelaksanaan putusan peradilan adat

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Menjelaskan Praktek peradilan adat, Model peradilan adat, Proses perkara dalam peradilan adat, Pelaksanaan putusan peradilan adat 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 3. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Siti Kotijah, 2017, Hak Gugat Masyarakat Hukum Adat, Samarinda, Taka Press
2. Surojo Wignjodipuro, 1967, Pengantar dan Asas-Asas Hukum Adat, Jakarta Gunung Agung.
3. Moh Koen, 1992, Hukum Adat Sebagai Suatu Model Hukum, Bandung, Mandar Maju.