

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 1
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa memiliki adab dan tatakrama yang baik selama kegiatan belajar mengajar

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tata tertib umum perkuliahan dan membahas kontrak kuliah. 3. Menjelaskan Standar Kompetensi mata kuliah, Kompetensi Dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	Ceramah dan tanya jawab.	15 menit		
2	Inti	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 2. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran.	Ceramah	15 menit		

		2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya				
		3. Doa Penutup				

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002. Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.
4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 2
Deskripsi Mata Kuliah mencakup	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, visi dan misi pendidikan kewarganegaraan
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang telah disampaikan
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, tujuan, visi dan misi dari pendidikan kewarganegaraan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: pengertian pendidikan kewarganegaraan, konsep pendidikan kewarganegaraan, visi dan misi pendidikan kewarganegaraan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Pengertian pendidikan kewarganegaraan 2. Konsep Pend. Kewarganegaraan 3. visi dan misi pendidikan kewarganegaraan	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 3
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami pengertian Identitas nasional, factor pendukung kelahiran identitas nasional
Indikator	: Ketepatan analisis dan pemahaman terkait materi yang telah diberikan
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait pengertian identitas nasional, factor pendukung kelahiran identitas nasional
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: pengertian identitas nasional, factor pendukung kelahiran identitas nasional. Pancasila sebagai kepribadian dan identitas nasional

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. . Pengertian identitas nasional 2. factor pendukung kelahiran identitas nasional 3. Pancasila sebgai kepribadian dan identitas nasional	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.

3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.
4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 4
Deskripsi Mata Kuliah mencakup	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan unsur-unsur identitas nasional
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami dan memberikan pandangan/pendapat terkait unsur identitas nasional
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu memahami dan memberikan pandangan/pendapat terkait unsur identitas nasional
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: unsur identitas nasional, bentuk identitas nasional

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Unsur identitas nasional 2. bentuk identitas nasional	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 5
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara Indonesia
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait materi yang telah diberikan
Tujuan Pembelajaran	: Mampu memahami dan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: Konsep hak dan kewajiban, konsep warga negara, hak dan kewajiban warga negara

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. konsep hak dan kewajiban 2. konsep warga negara 3. hak dan kewajiban warga negara	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	4. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 5. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 6. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 6
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bentuk kewarganegaraan Indonesia
Indikator	: Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait materi yang telah disampaikan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan konsep dan bentuk kewarganegaraan indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: konsep, urgensi, sumber dan dinamika tantangan dari Pendidikan Kewarganegaraan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. pengertian kewarganegaraan Indonesia 2. cara memperoleh kewarganegaraan Indonesia	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	7. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 8. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 9. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 7
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep negara
Indikator	: Mahasiswa mampu memberikan pendapat dan penjelasan terkait materi yang telah diberikan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan konsep negara, konsep negara indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: pengertian negara dan bangsa, teori terjadinya negara, bentuk negara dan pemerintahan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Pengertian negara dan bangsa 2. teori terjadinya negara 3. bentuk negara dan pemerintahan	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.

3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.
4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 8
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: UJIAN TENGAH SEMESTER
Indikator	: -
Tujuan Pembelajaran	: -
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: konsep negara dan bangsa, hak dan kewajiban negara dan warga

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Tertulis/Lisan/Tugas/Diskusi	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 9
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan definisi konstitusi
Indikator	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait Pancasila dalam konteks pembentukan hukum nasional
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Pengertian dari konstitusi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: arti konstitusi, definisi konstitusi, kedudukan konstitusi, tujuan konstitusi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Arti kontitusi 2. definisi konstitusi dari ahli 3. kedudukan konstitusi dan sifatnya 4. tujuan dan fungsi konstitusi	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	4. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 5. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 6. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 10
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konstitusi di Indonesia
Indikator	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah disampaikan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan konstitusi di Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: UUD 1945 sebagai konstitusi di NRI, perubahan UUD 1945, Lembaga negara

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. UUD 1945 sebagai konstitusi di NRI 2. perubahan UUD 1945 3. kelembagaan negara	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.

3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.
4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 11
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan demokrasi dan pendidikan demokrasi
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami materi yang telah diberikan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan demokrasi dan pendidikan demokrasi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: pengertian demokrasi, bentuk-bentuk demokrasi, prinsip demokrasi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. pengertian demokrasi 2. bentuk-bentuk demokrasi 3. prinsip demokrasi	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 12
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan demokrasi di Indonesia
Indikator	: Pemahaman terkait materi demokrasi di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan demokrasi di Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: konsep demokrasi di Indonesia, bentuk demokrasi di Indonesia, system pemerintahan di Indonesia

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. pemahaman konsep demokrasi di Indonesia 2. bentuk demokrasi di Indonesia 3. system pemerintahan di Indonesia	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.

3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.
4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 13
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>rule of law</i> dan HAM
Indikator	: Pemahaman dalam menjelaskan <i>rule of law</i> dan HAM
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian HAM, sejarah HAM dan perkembangan HAM di Indonesia dan dunia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: HAM, perkembangan HAM

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Pengertian HAM 2. Sejarah perkembangan HAM 3. Perkembangan HAM di dunia 4. HAM di Indonesia	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.

3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.
4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 14
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Geopolitik Indonesia
Indikator	: Pemahaman pola berpikir dalam memahami dan menjelaskan geopolitik di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	: Pemahaman dan ketepatan dalam menganalisis materi yang diberikan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: konsep dan pengertian geopolitik, pengertian wawasan nusantara

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Konsep dan pengertian geopolitik 2. Pengertian wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia 3. Wawasan Nusantara sebagai wawasan nasional Indonesia	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 15
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang mencakup kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan geostrategi Indonesia
Indikator	: Pemahaman pola berpikir yuridis dalam menjelaskan geostrategis Indonesia
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui geostrategis Indonesia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: pengertian geostrategi, ketahanan nasional, landasan ketahanan nasional, konsep ketahanan nasional

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Pengertian Geostrategi 2. Ketahanan nasional 3. landasan ketahanan nasional 4. Konsepsi ketahanan nasional	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	4. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 5. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 6. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 16
Deskripsi Mata Kuliah mencakup	: Mata kuliah ini membahas tentang bentuk pendidikan untuk mengembangkan kultur demokratis yang kebebasan, persamaan, kemerdekaan, toleransi, dan pengembangan jiwa nasionalisme.
Capaian Pembelajaran MK	: UJIAN AKHIR SEMESTER
Indikator	: kemampuan akan menganalisis peran negara dan warga negara dalam perjalanan pemerintahan dan geopolitik nasional
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui peran dan fungsi negara dan warga negara sebagai satu kesatuan organisasi
Materi Pokok (Bahan Kajian) :	-

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. UJIAN AKHIR SEMESTER	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	7. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 8. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 9. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Asshiddiqie, Jimly 2009. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Azra, Azyumardi. 2006. Paradigma Baru Pendidikan nasional; Rekonstruksi dan Demokratisasi. Jakarta: Kompas.
3. Basrie, Chaidir. 2002. Ketahanan Nasional Menghadapi Tantangan Masa Depan. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti. -----2002.
Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional. Makalah Suscadoswar. Jakarta: Dirjen Dikti.

4. Budiardjo, Miriam. 1994. Demokrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. -----2005. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.