

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	:
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 1
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa memiliki adab dan tatakrama yang baik selama kegiatan belajar mengajar

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tata tertib umum perkuliahan dan membahas kontrak kuliah. 3. Menjelaskan Standar Kompetensi mata kuliah, Kompetensi Dasar materi pembelajaran serta manfaatnya baik secara teoritis maupun praktis	Ceramah dan tanya jawab.	15 menit		
2	Inti	1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya maupun memberikan argumentasi hukum. 2. Mendengarkan, menganalisis, dan memberikan preskripsi atas pertanyaan dan argumentasi mahasiswa	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 2
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejaran MK dinamika	: Mahasiswa mampu memahami konsep dan urgensi dari pendidikan Pancasila, sumber pendidikan Pancasila, dan tantangan pendidikan Pancasila.

Indikator : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang telah disampaikan

Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan urgensi dari Pancasila

Materi Pokok (Bahan Kajian) : konsep, urgensi, sumber dan dinamika tantangan dari Pendidikan Pancasila

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. konsep dan urgensi pendidikan Pancasila 2. sumber pendidikan Pancasila 3. dinamika dan tantangan pendidikan pancasila	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 3
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang landasan dan tujuan dari pendidikan Pancasila
Indikator	: Ketepatan analisis dan pemahaman terkait materi yang telah diberikan
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait landasan dan tujuan pendidikan pancasila

Materi Pokok (Bahan Kajian) : Periode pengusulan, perumusan dan penetapan Pancasila hingga paska kemerdekaan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. . periode pengusulan, perumusan dan penetapan Pancasila 2. periode paska kemerdekaan	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 4
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna filosofis sila dalam Pancasila
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami dan memberikan pandangan/pendapat terkait makna filosofis dari Pancasila
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu memahami dan memberikan pandangan/pendapat terkait makna filosofis Pancasila
Materi Pokok (Bahan Kajian)	: makna sila dalam Pancasila dan implementasinya

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Makna filosofis Pancasila 2. implementasi pancasila	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 5
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar filsafat negara
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait materi yang telah diberikan
Tujuan Pembelajaran	: Mampu memahami dasar filsafat pancasila

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. konsep Pancasila sebagai dasar falsafah negara 2. sumber-sumber Pancasila sebagai dasar falsafah negara 3. dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar falsafah negara.	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	4. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 5. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 6. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

11. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikuis.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.

4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 6
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejarian MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai ideologi nasional
Indikator	: Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait materi yang telah disampaikan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan konsep pancasila sebagai ideologi nasional

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. konsep Pancasila sebagai ideologi nasional 2. sumber Pancasila sebagai ideologi nasional 3. dinamika dan tantangan Pancasila dalam menghadapi berbagai persoalan bangsa.	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	7. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 8. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 9. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.

4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 7
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai etika politik
Indikator	: Mahasiswa mampu memberikan pendapat dan penjelasan terkait materi yang telah diberikan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai etika politik

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. konsep Pancasila sebagai etika politik 2. smber Pancasila sebagai etika politik 3. dinamika dan tantangan Pancasila dalam menghadapi berbagai persoalan: politik praktis, korupsi	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 8
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejaran MK	: UJIAN TENGAH SEMESTER
Indikator	: -
Tujuan Pembelajaran	: -

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. Tertulis/Lisan/Tugas/Diskusi	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 9
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejaran MK	: Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam konteks pembentukan hukum nasional
Indikator	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait Pancasila dalam konteks pembentukan hukum nasional
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Pancasila dalam konteks pembentukan hukum nasional

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. konsep Pancasila dalam pembentukan hukum nasional 2. dinamika dan tantangan pembentukan hukum nasional berdasarkan Pancasila.	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	4. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 5. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 6. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 10
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam konteks penegakan hukum nasional
Indikator	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat terkait materi yang telah disampaikan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan terkait Pancasila dalam konteks penegakan hukum nasional

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. konsep Pancasila dalam penegakan hukum nasional 2. dinamika dan tantangan penegakan hukum nasional berdasarkan pancasila	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 11
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam konteks budaya hukum masyarakat
Indikator	: Mahasiswa mampu memahami materi yang telah diberikan
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan pancasila dalam konteks budaya hukum

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. konsep Pancasila dalam budaya hukum nasional 2. dinamika dan tantangan implemntasi budaya hukum masyarakat yang pancasilais	Diskusi dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 12
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejarian MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran ideal mahasiswa dalam mengaktualisasi hakikat Pancasila ditengah persoalan bangsa
Indikator	: Pemahaman terkait peran ideal dari mahasiswa dalam mengaktualisasikan hakikat Pancasila di tengah persoalan bangsa
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami peran ideal yang dapat dilakukan sebagai mahasiswa dalam membantu persoalan bangsa

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. . konsep peran ideal mahasiswa dalam mengaktualisasi 2. peluang dan tantangan mahasiswa dalam mengaktualisasi pancasila	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 13
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejarian MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dan berbagai persoalan bangsa
Indikator	: Pemahaman dalam menjelaskan bahwa dengan Pancasila negara mampu menyelesaikan berbagai persoalan bangsa
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami Pancasila sebagai alat penyelesaian persoalan bangsa

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. . pembagian kelompok 2. penentuan topik dan analisis kasus 3. penulisan laporan/makalah	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 14
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai persoalan bangsa
Indikator	: Pemahaman pola berpikir dalam menjelaskan berbagai persoalan bangsa
Tujuan Pembelajaran	: Pemahaman dan ketepatan dalam menganalisis materi yang diberikan

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. prentasi laporan/makalah dan diskusi kelompok	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	1. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 2. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 3. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 15
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembelajaran MK	: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai persoalan bangsa.
Indikator	: Pemahaman pola berpikir yuridis dalam menjelaskan penyelesaian dari persoalan bangsa jika ditinjau dari keberadaan pancasila
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui peran dan fungsi pancasila

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. presentasi laporan/makalah dan diskusi kelompok	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang-undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	4. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 5. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 6. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Hukum
Jurusan/Program Studi	: Sarjana Hukum/ S-1 Ilmu Hukum
Matakuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode Matakuliah	: -
SKS	: 2
Pertemuan ke	: 16
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujaun Pendidikan Pancasila, sejarah pertumbuhan paham kebangsaan, proklamasi kemerdekaan dan pembukaan UUD 1945, amandemen UUD 1945 dan dinamika dalam pelaksanaannya.
Capaian Pembejarian MK	: UJIAN AKHIR SEMESTER
Indikator	: Pemahaman pola berpikir yuridis dalam menjelaskan penyelesaian persoalan bangsa meninjau dari fungsi pancasila
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengetahui peran Pancasila sebagai alat penyelesaian persoalan bangsa

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	1. Membimbing Doa 2. Menjelaskan tema pembahasan	Ceramah	15 menit		
2	Inti	1. UJIAN AKHIR SEMESTER	Ceramah dan Tanya Jawab	70 menit	Buku Referensi/Peraturan Perundang- undangan/Artikel/LCD	
3	Akhir	7. Menyimpulkan uraian materi pembelajaran. 8. Memberikan petunjuk belajar untuk perkuliahan berikutnya 9. Doa Penutup	Ceramah	15 menit		

Referensi:

1. Agustinus Dewantara. 2017. Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini. Yogyakarta: Kanikius.
2. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2016. Materi Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Jakarta
3. Kaelan, 2016. Pendidikan Pancasila.
4. Kaelan, 2014 . Negara Kebangsaan Pancasila.